

# Plano de Atividades

## Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas 2021

### 1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

#### 1.1 Ensino

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b>	<b>Atribuído</b>
Reforçar e diversificar a internacionalização do ensino em língua portuguesa	x
Diversificar a internacionalização através do ensino pós-graduado em língua inglesa	x
Potenciar a partilha e a inovação pedagógica entre docentes da UAlg	x
Difundir as boas práticas pedagógicas e desenvolver competências pedagógicas dos professores	x
Atualizar a regulamentação académica	x
Desenvolver as competências transversais e apoiar os estudantes - programa de mentoria por pares	x
Implementar a caracterização dos novos estudantes de TeSP, 2º e 3º ciclo	x
Identificar possíveis percursos formativos na UAlg	x

#### 1.2 Investigação & Transferência

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b>	<b>Atribuído</b>
Potenciar a investigação e o desenvolvimento tecnológico em centros de I&DT	x
Monitorizar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	x
Acompanhar e promover iniciativas de ligação da Universidade às empresas	x
Capacitar o Colégio Doutoral da UAlg para as atividades programadas	x
Implementar e monitorizar o novo regulamento dos ECTS	x
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	x

### 1.3 Comunidade

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b>	<b>Atribuído</b>
Desenvolver uma Agenda para a Sustentabilidade	x
Elaborar o Relatório Anual da Sustentabilidade da Universidade	x
Desenvolver as competências de empregabilidade dos Alumni	x
Realizar um ciclo de webinars “Ciclo de Palestras: Doutoramentos da UAlg e Cultura Científica: Visão Prática”	x
Promover uma UAlg + Saudável num Healthy Campus	x
Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+	x
Concretizar o Programa de Formação e Capacitação da UAlg	x
Consolidar a política de gestão da informação	x

### 1.4 Governança

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b>	<b>Atribuído</b>
Monitorizar e promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional	x
Integrar os processos de garantia da qualidade dos cursos parceria e cotutela no SIGQUAlg	x
Promover a simplificação administrativa	x
Requalificar os espaços de acolhimento empresarial e respetiva envolvente	x
Continuar a aprofundar o desenvolvimento da UAlgNet	x
Consolidar o sistema de segurança de informação	

## 2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

### 2.1 Ensino

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Aumento da oferta formativa da FMCB, via 3º ciclo	Abertura da 1ª (Março) e 2ª (Outubro) edição do Programa Doutoral em Investigação Clínica e Medicina de Translação.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudantes Diplomados</li><li>• Estudantes Inscritos</li><li>• Estudantes Inscritos 1.ª vez</li><li>• Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular)</li></ul>
Aumento da oferta formativa da FMCB	Submissão à A3ES de uma proposta de programa de MD/PhD, em colaboração com a Fundação Champalimaud.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudantes Inscritos</li><li>• Estudantes Diplomados</li><li>• Estudantes Inscritos 1.ª vez</li><li>• Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular)</li></ul>
Aumento da oferta formativa da FMCB, via pós-graduações.	Preparação da abertura da Pós-graduação em Ação Humanitária (16 ECTS) em janeiro 2022	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grau de adequação da atividade profissional</li><li>• Estudantes Inscritos</li><li>• Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial</li></ul>

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Ações nacionais, internacionais e divulgação em redes sociais para manter a quantidade e qualidade dos estudantes da FMCB.	Elaboração e divulgação nacional e internacional de poster/informação/apresentação oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudantes Inscritos</li> <li>• Estudantes Inscritos 1.ª vez</li> <li>• Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial</li> <li>• Estudantes c/ ingresso através do CNA</li> <li>• Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase</li> <li>• Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular)</li> </ul>
Re-estruturação da UC SIC1, com vista à manutenção do <i>momentum</i> de inovação.	Início da UC SIC1, no ano letivo 2021.22, já com nova estrutura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de adequação da atividade profissional</li> </ul>
Melhoria da qualidade das OF da FMCB.	Resposta às fragilidades apontadas no SIMEA, no que diz respeito às OF da FMCB.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abandono (Taxa)</li> <li>• Estudantes Inscritos</li> <li>• Estudantes Inscritos 1.ª vez</li> <li>• Grau de adequação da atividade profissional</li> <li>• Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular)</li> </ul>
Solidificação das práticas pedagógicas de ensino à distância.	Resposta adequada às necessidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abandono (Taxa)</li> <li>• Estudantes Diplomados</li> <li>• Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular)</li> </ul>

<b>Identificação da ação</b>	<b>Meta</b>	<b>Com impacto nos indicadores</b>
Melhoria da formação na área da simulação clínica	Aquisição de equipamento de simulação clínica (equipamento de baixa fidelidade) para reposição do equipamento em mau estado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abandono (Taxa)</li> <li>• Estudantes Inscritos</li> <li>• Grau de adequação da atividade profissional</li> <li>• Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular)</li> </ul>
Ativação do Centro de Simulação Clínica da FMCB	Aquisição do equipamento de simulação clínica de alta fidelidade, necessário ao início de atividade do Centro de Simulação Clínica da FMCB	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abandono (Taxa)</li> <li>• Estudantes Diplomados</li> <li>• Estudantes Inscritos</li> <li>• Grau de adequação da atividade profissional</li> <li>• Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular)</li> </ul>

## 2.2 Investigação & Transferência

<b>Identificação da ação</b>	<b>Meta</b>	<b>Com impacto nos indicadores</b>
Realização de projetos de Investigação (básica e clínica) por parte dos alunos do MIM-UAIG, CBM e Oncobiologia.	Realização de 50 projetos, tendo em conta as limitações impostas pela pandemia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudantes de doutoramento</li> <li>• Publicações nas bases de dados de referência</li> </ul>
Candidatura a prémios científicos	Candidatura a, pelo menos, 2 prémios científicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Receitas de I&amp;D</li> <li>• Pessoal docente em Unidades de I&amp;D</li> <li>• Candidaturas a Projetos: e seus resultados</li> </ul>

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Difusão dos trabalhos científicos realizados pelos docentes da FMCB	Publicação de 30 artigos científicos em revistas com arbitragem internacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Candidaturas a Projetos: e seus resultados</li> <li>• Estudantes de doutoramento</li> <li>• Receitas de I&amp;D</li> <li>• Publicações nas bases de dados de referência</li> </ul>
Resolução do problema da inexistência de um centro de investigação associado à FMCB que esteja integrado na FCT	Criação do "ABC-Research Institute" como centro associado à FMCB, integrando os docentes da FMCB já integrados na Fundação Champalimaud.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Candidaturas a Projetos: e seus resultados</li> <li>• Estudantes de doutoramento</li> <li>• Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional</li> <li>• Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional</li> <li>• Pessoal docente em Unidades de I&amp;D</li> <li>• Publicações nas bases de dados de referência</li> <li>• Receitas de I&amp;D</li> </ul>
Participação ativa no crescimento do ABC ( <i>Algarve Biomedical Center</i> ), como forma de promover a Investigação Clínica e Biomédica no Algarve	Relatório de atividades 2020 e Plano de ação 2021 do ABC aprovados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Candidaturas a Projetos: e seus resultados</li> <li>• Estudantes de doutoramento</li> <li>• Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional</li> <li>• Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional</li> <li>• Receitas de I&amp;D</li> </ul>
Participação e representação da UAlg em encontros de Educação (médica, ou não-médica) sobre novas metodologias de ensino	Representação em 2 encontros	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudantes de doutoramento</li> <li>• Publicações nas bases de dados de referência</li> </ul>

<b>Identificação da ação</b>	<b>Meta</b>	<b>Com impacto nos indicadores</b>
Participação na organização das 4as Jornadas do ABC, nomeadamente através da parceria estabelecida com a Fundação Champalimaud	Concretização das 4as Jornadas do ABC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudantes de doutoramento</li> <li>• Candidaturas a Projetos: e seus resultados</li> <li>• Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional</li> <li>• Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional</li> </ul>

## 2.3 Comunidade

<b>Identificação da ação</b>	<b>Meta</b>	<b>Com impacto nos indicadores</b>
Apoio ao SNS 24 – call center.	Em momentos críticos da pandemia, garantir todo o apoio que for necessário, de forma a colmatar as necessidades do call center do Algarve	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> <li>• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais</li> </ul>
Apoio ao CHUA, no contexto da COVID-19	Em momentos críticos da pandemia, garantir todo o apoio que for necessário, de forma a colmatar as necessidades do CHUA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> <li>• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais</li> </ul>
Apoio aos rastreios epidemiológicos relacionados com a COVID-19	Em momentos críticos da pandemia, garantir todo o apoio que for necessário, de forma a colmatar as necessidades de rastreamento no Algarve ou restante país.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> <li>• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais</li> </ul>
Desenvolvimento de plataformas informáticas de apoio à comunidade em tempos de Pandemia	Expansão do Qlinic	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> <li>• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais</li> <li>• Promoção do Empreendedorismo</li> </ul>

<b>Identificação da ação</b>	<b>Meta</b>	<b>Com impacto nos indicadores</b>
Aumento da literacia sobre a COVID-19	Produção do GUIA DA COVID	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> <li>• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais</li> </ul>
Aumento da literacia infantil sobre a COVID-19	Produção de uma Banda Desenhada sobre a COVID-19 e sua difusão pelas escolas dos concelhos algarvios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> <li>• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais</li> </ul>
Dia Aberto da UAlg	Participação, embora virtual, no Dia Aberto da UAlg - 1 ação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão</li> </ul>
Participação na UAlg V+	10 voluntários	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de voluntários ativos no UAlg V+</li> </ul>
Reativação do Programa de Formação Contínua dirigida a profissionais de saúde, que foi interrompido pela pandemia	Organização de 4 cursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos não conferentes de grau</li> <li>• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais</li> </ul>

## 2.4 Governança

<b>Identificação da ação</b>	<b>Meta</b>	<b>Com impacto nos indicadores</b>
Abertura de concursos para Prof Associados	Abertura de 5 concursos para Professores Associados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos</li> <li>• Sucesso na Acreditação (n.º de cursos)</li> </ul>
Abertura de concursos para Prof Auxiliares	Abertura de 1 concurso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sucesso na Acreditação (n.º de cursos)</li> <li>• Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI)</li> </ul>

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Formação em SBV	Renovação dos cursos de SBV a todos os funcionários, docentes e não-docentes, da FMCB.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos</li> <li>• Número de horas/ano de formação por pessoal não docente</li> </ul>
Promoção da segurança no local de trabalho	Realização de Formação em Segurança contra incêndios no início do ano letivo 2021.22, em colaboração com os Serviços Técnicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de horas/ano de formação por pessoal não docente</li> <li>• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos</li> </ul>
Continuação de implementação de um sistema de apoio aos alunos DCBM e funcionários no que diz respeito a Psiquiatria, Psicologia, Gestão de Stress	Sistema implementado nestas 3 vertentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos</li> </ul>
Organização de cerimónia de atribuição de diplomas	Organização de uma cerimónia de atribuição de diplomas que reúna todos os diplomados em era COVID (caso a situação pandémica o permita)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos</li> </ul>
Formação pedagógica dos tutores hospitalares e dos centros de saúde	Realização de 2 formações EURACT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sucesso na Acreditação (n.º de cursos)</li> <li>• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos</li> </ul>
Convergir sistemas de avaliação e informação do MIM com a plataforma da UAIG	Convergir em 50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de software integrado no sistema de informação</li> <li>• Percentagem de software integrado no sistema de informação</li> <li>• Publicação das FUC</li> <li>• Sucesso na Acreditação (n.º de cursos)</li> </ul>

<b>Identificação da ação</b>	<b>Meta</b>	<b>Com impacto nos indicadores</b>
Progressiva autonomização da FMCB relativamente a plataformas externas de avaliação (MedQuizz e Maastricht), atualmente com custos elevados para a FMCB.	Finalizar contrato com MedQuizz, procedendo à sua substituição pela plataforma da UAlg.	• Valor anual do Orçamento Executado (€)
Fomentar a mobilidade dos estudantes, caso a situação pandémica o permita	Tendo em conta as condições pandémicas, realizar 15 estágios internacionais e 25 estágios nacionais fora da região algarvia.	• Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade)
Envidar todos os esforços para substituição de dois funcionários não docentes que pediram mobilidade	Conseguir a efetivação da mobilidade pretendida	• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos
Promoção da segurança no local de trabalho	Reativação do desfibrilhador da FMCB	• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos

## 3 Indicadores

### 3.1 Ensino

**Objetivo estratégico:** Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Estudantes Inscritos (total) <sup>1</sup>	454	463	464	495
1.º Ciclo e MI	362	375	393	409
2.º Ciclo	44	45	45	45
3.º Ciclo	48	43	26	36
TeSP	0	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	5
Estudantes Diplomados (total) <sup>1</sup>	98	96	0	96
Diplomados	98	96	0	96
Abandono (Taxa) <sup>1</sup>	6%	6%	9%	9%
1.º Ciclo e MI	5%	4%	7%	6%
2.º Ciclo	19%	11%	15%	12%
3.º Ciclo	8%	15%	24%	22%
TeSP	0%	-	-	-
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) <sup>1</sup>	43	48	50	50
Total	43	48	50	50
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase <sup>1</sup>	100%	100%	100%	100%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial <sup>1</sup>	13	16	13	13
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) <sup>1</sup>	137	134	152	184
1.º Ciclo e MI	106	109	125	137
2.º Ciclo	25	19	21	22
3.º Ciclo	6	6	6	25
TeSP	0	0	0	0
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) <sup>1</sup>	71%	79%	0%	70%
1.º Ciclo e MI	85%	82%	0%	82%
2.º Ciclo	8%	67%	0%	68%
3.º Ciclo	0%	50%	0%	10%
TeSP	0%	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0%	0%	0%	0%
Número médio de inscrições até à conclusão do curso <sup>1</sup>	3.7	3.5	0	3.5
1.º Ciclo e MI	3.7	3.6	0	4
2.º Ciclo	3.1	2.4	0	2.5

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
3.º Ciclo	5.8	5.5	0	5.5
TeSP	0	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % <sup>2</sup>	92%	94%	99%	100%
1.º Ciclo e MI	93%	97%	99%	100%
2.º Ciclo	88%	-	100%	100%

<sup>1</sup> 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Acadêmicos reporte RAIDES 31.12.20; <sup>2</sup> 2018 = 2015/16; 2019=2016/17; 2020=2017/18 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

## 3.2 Investigação & Transferência

**Objetivo estratégico:** Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Pessoal docente em Unidades de I&D <sup>1</sup>	12%	12%	12%	12%
Estudantes de doutoramento <sup>2</sup>	19	43	26	40
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário	0.8	1.8	1	1.8
Publicações nas bases de dados de referência <sup>3</sup>	35	31	39	35
Publicações de livros ou de capítulos de livros <sup>4</sup>	12	6	3	5
Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) <sup>4</sup>	70	0	0	0
Revisores ativos por Doutorado ETI (%) <sup>4</sup>	70%	70%	70%	70%

; <sup>1</sup> Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (no DCBM, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação.); <sup>2</sup> 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Acadêmicos reporte RAIDES 31.12.20; <sup>3</sup> Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS.; <sup>4</sup> U.O.

## 3.3 Comunidade

**Objetivo estratégico:** Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Atividades de Extensão <sup>1</sup>	4	16	0	5
N.º de Participantes	150	-	0	50
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) <sup>2</sup>	16	23	15	15
Estudantes	14	23	15	15
Docentes	1	0	0	0
Trabalhadores não docentes	1	0	0	0
Cursos não conferentes de grau <sup>3</sup>	5	11	0	5
N.º de inscritos	151	300	0	150

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Formandos	151	300	0	150
Cursos de Verão <sup>4</sup>	0	-	0	0
N.º de Participantes	0	-	0	0
Palestras Equipa UAlg <sup>4</sup>	3	5	1	1
N.º de Participantes	54	226	23	20

; <sup>1</sup> U.O.; <sup>2</sup> UAlg V+; <sup>3</sup> CeFAP e CL-UAlg; <sup>4</sup> GCP

### 3.4 Governança

**Objetivo estratégico:** Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg <sup>1</sup>	-	-	-	-
Estudantes	42%	60%	0%	50%
Docentes	68%	90%	0%	75%
Delegados de Ano	90%	90%	0%	90%
Responsáveis de Unidade Curricular	80%	90%	0%	80%
Diretores de Curso	100%	100%	0%	100%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	0%	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	0%	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	0%	100%
Publicação das FUC <sup>2</sup>	35%	0%	39%	80%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) <sup>3</sup>	6	7	7	7
Acreditação Plena	5	6	6	7
Acreditação Condicionada	1	1	1	0
Não acreditados	0	0	0	0
Acreditação Preliminar	0	0	0	0
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) <sup>4</sup>	28.4	24.4	27.3	25
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	17	14	15	15
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) <sup>4</sup>	56%	58%	58.1%	54%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	33%	33%	31.9%	33%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) <sup>4</sup>	0	-	-	-
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	0	-	-	-
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) <sup>4</sup>	0%	-	-	-

<b>Indicador</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Meta 2021</b>
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	0%	-	-	-
Rácio Estudantes/Docente ETI <sup>5</sup>	9.1	10.8	9.9	10
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	17.4	19	17	17
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	0	-	-	-
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) <sup>6</sup>	1	42	3	3
Estágios	0	38	1	0
Staff	0	0	0	0
Teaching	0	1	0	0
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	0	1	1
Undergraduate	1	3	1	2
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) <sup>6</sup>	7	29	0	0
Estágios	5	25	0	0
Staff	1	2	0	0
Teaching	0	0	0	0
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	0	0	0
Undergraduate	1	2	0	0
Cursos Internacionais (n.º total) <sup>6</sup>	0	0	0	0
N.º de Coordenações	0	0	0	0
Despesa com RH (€) (total) <sup>7</sup>	1923867.46	1935840.33	1960610.33	2066940.12
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	1701181.09	1655503.48	1685610.85	1793052.13
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	222686.37	280336.85	274999.48	273887.99

; <sup>1</sup> Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); 2018(=2018/19), 2019(=2019/20), 2020(=2020/21); Dados para 2020 ainda não disponíveis (colocar "n.d."); <sup>2</sup> Fichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; <sup>3</sup> A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; <sup>4</sup> RH; <sup>5</sup> UO; <sup>6</sup> GRIM 2018(=2018/19); 2019(=2019/20); 2020 (=2020/21) - dados provisórios; <sup>7</sup> U.O./SF

## 4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

### 4.1 Ensino

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação	Captação de estudantes internacionais	Reforçar e diversificar a internacionalização do ensino em língua portuguesa
		Diversificar a internacionalização através do ensino pós-graduado em língua inglesa
	Promoção da Inovação Pedagógica e de Boas Práticas	Potenciar a partilha e a inovação pedagógica entre docentes da UAlg
		Difundir as boas práticas pedagógicas e desenvolver competências pedagógicas dos professores
	Atualização da regulamentação académica e outras iniciativas apoio aos estudantes	Atualizar a regulamentação académica
		Desenvolver as competências transversais e apoiar os estudantes - programa de mentoria por pares
	Desenvolvimento da Oferta Formativa	Implementar a caracterização dos novos estudantes de TeSP, 2º e 3º ciclo
		Identificar possíveis percursos formativos na UAlg

## 4.2 Investigação & Transferência

<b>Objetivo Estratégico</b>	<b>Iniciativa Estratégica</b>	<b>Ações</b>
Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade	Integração dos docentes em centros I&D da Universidade	Potenciar a investigação e o desenvolvimento tecnológico em centros de I&DT
		Monitorizar os Centros de Estudos e Desenvolvimento
	Incremento da relação com o meio empresarial	Acompanhar e promover iniciativas de ligação da Universidade às empresas
	Interação investigação e sociedade nos Programas Doutorais	Capacitar o Colégio Doutoral da UAlg para as atividades programadas
	Criação de “incentivos tempo”	Implementar e monitorizar o novo regulamento dos ECTS
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação		

### 4.3 Comunidade

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade	Contribuir para o desenvolvimento sustentável	Desenvolver uma Agenda para a Sustentabilidade
		Elaborar o Relatório Anual da Sustentabilidade da Universidade
	Fortalecimento da relação com a comunidade Alumni	Desenvolver as competências de empregabilidade dos Alumni
	Dinamização da Formação ao Longo da Vida e da Cultura Científica	Realizar um ciclo de webinars “Ciclo de Palestras: Doutoramentos da UAlg e Cultura Científica: Visão Prática”
		Promover uma UAlg + Saudável num Healthy Campus
	Valorização da cooperação com a Comunidade	Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+
	Divulgação das atividades de extensão	Concretizar o Programa de Formação e Capacitação da UAlg
		Consolidar a política de gestão da informação

#### 4.4 Governança

<b>Objetivo Estratégico</b>	<b>Iniciativa Estratégica</b>	<b>Ações</b>
Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders	Avaliação do grau de satisfação dos stakeholders	Monitorizar e promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional
		Integrar os processos de garantia da qualidade dos cursos parceria e cotutela no SIGQUAlg
	Reavaliação da organização interna	Promover a simplificação administrativa
	Instalações e equipamentos	Requalificar os espaços de acolhimento empresarial e respetiva envolvente
	Sistemas e processos	Continuar a aprofundar o desenvolvimento da UAlgNet
Consolidar o sistema de segurança de informação		