

Plano de Atividades

Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas 2023

1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

1.1 Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Reforçar a relação com o Ensino Secundário e Profissional	x
Sensibilizar para a importância das áreas STEAM	
Diversificar a internacionalização através da língua portuguesa	x
Diversificar a internacionalização através da língua inglesa	x
Promover a inovação pedagógica com recurso ao digital	x
Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante	x
Implementar um programa transversal para aprendizagem da matemática	x
Desenvolver um sistema integrado de prevenção do abandono	x
Sistematizar e divulgar os percursos formativos da Universidade	x
Implementar o programa de formação ao longo da vida	x

1.2 Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Rever os regulamentos de avaliação dos investigadores doutorados e de carreira	x
Monitorizar resultados de investigação e seu impacto nos ODS	x
Atualizar e promover a política de desenvolvimento da I&D da UAlg	x
Aumentar a integração dos cursos de 3º ciclo em ambiente de investigação	x
Promover a integração da autoavaliação dos cursos de 3º ciclo no SIGQUAL	x
Consolidar e desenvolver os Laboratórios Colaborativos (CoLAB)	x
Fomentar a ligação da Universidade com o tecido empresarial	x

1.3 Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Implementar o Plano Inclusivo para a Igualdade de Género	x
Educar para o desenvolvimento sustentável	x
Implementar o Conselho Económico e Social	x
Alargar o Conselho Consultivo para a Oferta Formativa (CCOF)	x
Implementar o programa de formação ao longo da vida	x
Consolidar a atividade do CeFAP	x
Promover a adesão dos estudantes ao programa de mentoria Alumni	x
Implementar a iniciativa “engenheiras por um dia”	
Sistematizar a monitorização da satisfação da comunidade externa	x
Implementar a monitorização da satisfação da comunidade externa	x

1.4 Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Promover e acompanhar a construção das novas infraestruturas	x
Reequipar os laboratórios e criar salas digitais	x
Atualizar o regulamento orgânico dos serviços	x
Desenvolver a UAlgNet e a cibersegurança	x
Implementar a contabilidade analítica	x
Dar continuidade ao plano de desenvolvimento de carreiras do corpo docente	x
Recrutar corpo docente de carreira	x

2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

2.1 Ensino

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Melhoria das dificuldades apontadas nas Ofertas Formativas da FMCB, pelos inquéritos do SIMEA.	Diminuição do número de UCs sinalizadas, relativamente ao ao de 2022.	<ul style="list-style-type: none">• Estudantes Inscritos• Abandono (Taxa)
Solidificação das práticas pedagógicas de ensino à distância e melhoria do respectivo equipamento.	Finalizar a preparação informática das salas de aula 2.65 e 2.67 e da sala de reuniões 2.66 para atividades híbridas (presencial + online). Conseguir que os equipamentos sejam largamente usados por todas as OF da FMCB.	<ul style="list-style-type: none">• Estudantes Inscritos• Abandono (Taxa)
Desenvolvimento do Programa de Formação Contínua	Realização de, pelo menos, 10 cursos de formação contínua.	<ul style="list-style-type: none">• Estudantes Inscritos 1.ª vez
Aumento da oferta formativa da FMCB, via 3º ciclo	Set/Out 2023 - Abertura do MD-PhD, submetido à A3ES em out 2021, caso este seja autorizado pela A3ES. Set/Out 2023 - Abertura do programa de doutoramento FMCB-F.Champalimaud "Programa internacional de Doutoramento em Cancro", submetido à A3ES em out 2022, caso este seja autorizado pela A3ES.	<ul style="list-style-type: none">• Estudantes Inscritos• Estudantes Inscritos 1.ª vez
Aumento da oferta formativa da FMCB, via pósgraduações.	Fevereiro 2023 - Abertura da 2ª edição da Pós-graduação em Ação Humanitária Julho 2023 - Finalização da 2ª edição da pósgraduação em Fundamentos da Medicina-I (PGFM-I) e das PGFM-II e -III. Setembro 2023 - Abertura da pósgraduação em Fundamentos da Medicina-I (short version)	<ul style="list-style-type: none">• Estudantes Inscritos• Estudantes Inscritos 1.ª vez

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Ações nacionais, internacionais e divulgação em redes sociais, para publicitar a oferta formativa da FMCB e assim manter a quantidade e qualidade dos estudantes da FMCB.	Elaboração e divulgação nacional e internacional de poster/informação/apresentação oral.	<ul style="list-style-type: none"> • Estudantes Inscritos 1.ª vez

2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Realização de projetos de Investigação (básica e clínica) por parte dos alunos do MIM-UAIG, CBM e Oncobiologia.	Realização de 120 projetos de Investigação (básica e/ou clínica).	<ul style="list-style-type: none"> • Estudantes de doutoramento • Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional • Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional
Preparação da candidatura à avaliação do ABC-Research Institute (ABC-RI).	Sucesso na submissão da candidatura do ABC-RI ao processo de avaliação da FCT.	<ul style="list-style-type: none"> • Pessoal docente em Unidades de I&D • Estudantes de doutoramento • Publicações nas bases de dados de referência • Publicações de livros ou de capítulos de livros • Receitas de I&D • Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional • Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional • Publicações por docente doutorado ETI nas bases de dados de referência

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Laboratório Colaborativo ABC-CoLAB (Soluções Integradas para o Envelhecimento e Rejuvenescimento)	Arranque do trabalho programado no ABC-CoLAB, assim que cheguem as verbas da parte da FCT/governo.	<ul style="list-style-type: none"> • Pessoal docente em Unidades de I&D • Estudantes de doutoramento • Publicações nas bases de dados de referência • Publicações de livros ou de capítulos de livros • Receitas de I&D • Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional • Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional • Publicações por docente doutorado ETI nas bases de dados de referência
Difusão dos trabalhos científicos realizados pelos docentes da FMCB	<p>Publicação de 30 artigos, 50% em Q1 e Q2.</p> <p>Publicação de, pelo menos, 1 capítulo de livro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estudantes de doutoramento • Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional • Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional • Publicações por docente doutorado ETI nas bases de dados de referência
Candidatura a prémios científicos	Obtenção de um prémio científico.	<ul style="list-style-type: none"> • Receitas de I&D • Candidaturas a Projetos: e seus resultados

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Captação de financiamento científico	Captação no valor total de 1M.	<ul style="list-style-type: none"> • Receitas de I&D • Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional • Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional
Organização de eventos internos ao ABC-RI	Organização de 10 eventos ao longo do ano.	<ul style="list-style-type: none"> • Estudantes de doutoramento
Organização de eventos externos e nacionais	Organização de dois eventos	<ul style="list-style-type: none"> • Estudantes de doutoramento • Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional
Organização de eventos internacionais.	Organização de dois eventos.	<ul style="list-style-type: none"> • Estudantes de doutoramento • Receitas de I&D

2.3 Comunidade

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Participação no Dia Aberto da UAlg.	Realização de cinco atividades no Dia Aberto da UAlg.	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de Extensão
Participação na UAlg V+	Participação com 10 voluntários ativos.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de voluntários ativos no UAlg V+
Participação na "Equipa UAlg".	Oferta de 4 atividades.	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de Extensão • Palestras Equipa UAlg

2.4 Governança

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
------------------------------	-------------	------------------------------------

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Expansão da área de laboratórios de ensino da FMCB.	Finalização da montagem (parte referente ao mobiliário) do novo laboratório de ensino (J25) e recuperação do laboratório da FMCB localizado no edifício 8, que tinha sido cedido para a montagem do laboratório de testes COVID.	<ul style="list-style-type: none"> • Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos
Continuação da aquisição do equipamento laboratorial indispensável à leccionação de aulas laboratoriais de qualidade.	Finalização da compra dos equipamentos necessário ao pleno funcionamento dos laboratórios de ensino da FMCB.	<ul style="list-style-type: none"> • Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos
Inauguração do Centro de Simulação Clínica	Organização de evento com o objetivo de inaugurar o Centro de Simulação Clínica.	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos
Melhoria das condições das salas de aulas dos mestrados da FMCB (CBM e oncobiologia).	Alteração do mobiliário e colocação de quadros interativos nas salas atribuídas aos mestrados da FMCB (CBM e oncobiologia)	<ul style="list-style-type: none"> • Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos
Melhoria das instalações de simulação existentes no piso 1 e que se destinam essencialmente aos alunos do MIM.	Re-organização das salas de simulação existentes no piso 1 em termos de mobiliário e eventual equipamento.	<ul style="list-style-type: none"> • Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos
Abertura de concursos para posição de Professores Catedráticos e Associados da FMCB.	<p>Abertura de um concurso para posição de Professor Catedrático da FMCB.</p> <p>Abertura e conclusão de 4 concursos para Professores Associados da FMCB.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) • Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos • Média de idades do pessoal

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Concursos para posição de Professores Auxiliares da FMCB.	<p>Abertura e conclusão de três concursos para Professor Auxiliar da FMCB nas sub-áreas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envelhecimento e Saúde Pública, - Sistema Nervoso - Sistema Imunitário ou Infeciologia. <p>Abertura de mais três concursos para Professores Auxiliares em áreas ainda a identificar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) • Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) • Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos • Média de idades do pessoal
Manutenção do gabinete de apoio gratuito aos alunos e funcionários da FMCB no que diz respeito a Psiquiatria, Psicologia, Gestão de Stress.	Conseguir arranjar verbas para manter, e eventualmente aumentar, o número de apoios dados por este gabinete.	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos
Promoção da segurança no local de trabalho.	Fazer duas formações em Suporte Básico de Vida para funcionários docentes e não-docentes da FMCB e realização de um simulacro de incêndio na FMCB.	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos • Número de horas/ano de formação por pessoal não docente • Número de horas/ano de formação por pessoal docente e investigadores
Substituição de duas funcionárias não docentes que pediram mobilidade (Célia Dias e Mauricia Vinhas) .	Conseguir substituir as duas funcionárias.	<ul style="list-style-type: none"> • Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) • Despesa com RH (€) • Saldo anual de mobilidades de pessoal não docente

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
<p>Envidar todos os esforços para:</p> <p>1 - Abertura de uma nova posição para Técnico Superior</p> <p>2 - Abertura de uma nova posição para Assistente Técnico</p>	<p>Conseguir a abertura de uma nova posição para Técnico Superior e outra para Assistente Técnico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Publicação das FUC • Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) • Despesa com RH (€) • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos
<p>Fomentar a mobilidade dos estudantes.</p>	<p>Realizar pelos menos 40 estágios de alunos no estrangeiro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) • Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade)

3 Indicadores

3.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Indicador	2020	2021	2022	Meta 2023
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ¹	13	13	15	5
Abandono (Taxa) ¹	9%	5%	4%	3%
1.º Ciclo e MI	7%	4%	4%	3%
2.º Ciclo	28%	8%	11%	10%
3.º Ciclo	3%	7%	7%	6%
TeSP	-	-	%	-
Número médio de inscrições até à conclusão do curso ²	3.8	3.7		3.7
1.º Ciclo e MI	3.9	3.7		3.7
2.º Ciclo	2.5	2.9		2.9
3.º Ciclo	6	7.3		5
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização				
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % ³	99%	94.6%	96.2%	95%
1.º Ciclo e MI	99%	100%	95.92%	100%
2.º Ciclo	100%	50%	100%	50%
Estudantes Diplomados (total) ¹	98	109	93	93
Diplomados	98	109	93	93
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) ¹	79.2%	68.8%	81.7%	%
1.º Ciclo e MI	82.3%	73.9%	88%	88%
2.º Ciclo	66.7%	50%	42.9%	50%
3.º Ciclo	50%	20%	%	20%
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	-	-	-	-
Estudantes Inscritos (total) ¹	474	511	510	516
1.º Ciclo e MI	394	414	429	435
2.º Ciclo	37	46	49	49
3.º Ciclo	43	51	32	32
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	-	-	-	-
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) ¹	163	168	180	182

Indicador	2020	2021	2022	Meta 2023
1.º Ciclo e MI	125	127	138	140
2.º Ciclo	21	25	27	27
3.º Ciclo	17	16	15	15
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização				
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase ⁴	100%	102.5%	100%	100%
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) ¹	50	52	53	53
Total	50	52	53	53

¹ 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Acadêmicos reporte RAIDES 31.12.20;

² 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Acadêmicos reporte RAIDES 31.12.20

2021 (2021/22); ³ 2018 = 2015/16; 2019=2016/17; 2020=2017/18 (momento da recolha de dados, 18 meses após

diplomados); ⁴ 2019(=2019/20); 2020(=2020/21) - DGEEC 2021 (2021/22) SIGES/Serviços Acadêmicos reporte RAIDES 31.12.21

3.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Indicador	2020	2021	2022	Meta 2023
Revisores ativos por Doutorado ETI (%) ¹	70%	70%	70%	70%
Pessoal docente em Unidades de I&D ²	13	13	13	15
Publicações de livros ou de capítulos de livros ¹	3		1	1
Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) ¹	12	12	12	12
Estudantes de doutoramento ³	26	51	32	30
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário	1	2.14	1.36	1.5
Publicações nas bases de dados de referência ⁴	39	25	42	30

¹ U.O.; ² Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (no DCBM, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação); ³ 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Acadêmicos reporte RAIDES 31.12.20; ⁴ Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS.

3.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Indicador	2020	2021	2022	Meta 2023
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) ¹	15	12	11	10
Estudantes	15	12	10	7

Indicador	2020	2021	2022	Meta 2023
Docentes				2
Trabalhadores não docentes			1	1
Cursos não conferentes de grau ²		2	7	10
N.º de inscritos		-	118	
Formandos		-	108	
Palestras Equipa UAlg ³	1	1	1	5
N.º de Participantes	23	27	21	150
Cursos de Verão ³				
N.º de Participantes				

¹ UAlg V+; ² CeFAP e CL-UAlg; ³ GCP

3.4 Governança

Objetivo estratégico: Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Indicador	2020	2021	2022	Meta 2023
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ¹	-	-	%	-
Estudantes	31%	24%	%	50%
Docentes	70%	74%	%	70%
Delegados de Ano	100%	100%	%	100%
Responsáveis de Unidade Curricular	84%	83%	%	80%
Diretores de Curso	100%	100%	%	100%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	%	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	%	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	%	100%
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) ²	58.1%	49.4%	45.3%	48.2%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	31.9%	31.2%	28.9%	100%
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) ³	3	1	4	3
Estágios	1		3	2
Staff				
Teaching				
Pós-doc				
PhD				
MSc	1			
Undergraduate	1	1	1	1
Publicação das FUC ⁴	39%	49%	74%	100%

Indicador	2020	2021	2022	Meta 2023
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) ²	-	-	-	-
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	-	-	-	-
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) ⁵	7	6	4	4
Acreditação Plena	6	6	4	4
Acreditação Condicionada	1			
Não acreditados				
Acreditação Preliminar				
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) ³		1	5	3
Estágios		1	3	2
Staff			2	1
Teaching				
Pós-doc				
PhD				
MSc				
Undergraduate				
Despesa com RH (€) (total) ⁶	1960610.33	2088195.28	2277755.61	2437000
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	1685610.85	1813488.24	2013098.43	2202000
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	274999.48	274707.04	264657.18	235000
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) ²	-	-	-	-
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	-	-	-	-
Cursos Internacionais (n.º total) ³				
N.º de Coordenações				
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) ²	27.3	23.8	23.53	25.5
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	15	15	15	15
Rácio Estudantes/Docente ETI ⁷	9.9	10.6	9.8	10.2
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	17	21.4	21.7	22.7
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	-	-	-	-

¹ Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); 2018(=2018/19), 2019(=2019/20), 2020(=2020/21); Dados para 2020 ainda não disponíveis (colocar "n.d."); ² RH; ³ GRIM 2018(=2018/19); 2019(=2019/20); 2020 (=2020/21) - dados provisórios; ⁴ Fichas de Unidade Curricular para o ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total.; ⁵ A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ⁶ U.O./SF; ⁷ UO

4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

4.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Iniciativa Estratégica	Ações
Notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos públicos-alvo jovem	Reforçar a relação com o Ensino Secundário e Profissional
	Sensibilizar para a importância das áreas STEAM
Captação de estudantes internacionais, com prioridade para a mobilidade de grau	Diversificar a internacionalização através da língua portuguesa
	Diversificar a internacionalização através da língua inglesa
Promoção da inovação pedagógica e de boas práticas, com mais componente digital	Promover a inovação pedagógica com recurso ao digital
	Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante
Apoio aos estudantes	Implementar um programa transversal para aprendizagem da matemática
	Desenvolver um sistema integrado de prevenção do abandono
Desenvolvimento da oferta formativa	Sistematizar e divulgar os percursos formativos da Universidade
	Implementar o programa de formação ao longo da vida

4.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Iniciativa Estratégica	Ações
Desenvolvimento de condições para atrair mais docentes para as UI&D na UAlg – centros ou polos integrados	Rever os regulamentos de avaliação dos investigadores doutorados e de carreira
Reconhecimento e valorização dos resultados da investigação	Monitorizar resultados de investigação e seu impacto nos ODS
Suporte às atividades de investigação	Atualizar e promover a política de desenvolvimento da I&D da UAlg
Desenvolvimento dos cursos de 3.º ciclo	Aumentar a integração dos cursos de 3º ciclo em ambiente de investigação
	Promover a integração da autoavaliação dos cursos de 3º ciclo no SIGQUAlg
Interação da investigação com o meio empresarial	Consolidar e desenvolver os Laboratórios Colaborativos (CoLAB)
	Fomentar a ligação da Universidade com o tecido empresarial

4.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Iniciativa Estratégica	Ações
Compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas	Implementar o Plano Inclusivo para a Igualdade de Género
	Educar para o desenvolvimento sustentável
Cooperação com a comunidade	Implementar o Conselho Económico e Social
	Alargar o Conselho Consultivo para a Oferta Formativa (CCOF)
Formação ao Longo da Vida	Implementar o programa de formação ao longo da vida
	Consolidar a atividade do CeFAP
Relação com a comunidade Alumni	Promover a adesão dos estudantes ao programa de mentoria Alumni
	Implementar a iniciativa “engenheiras por um dia”
Avaliação do grau de satisfação da comunidade (externa)	Sistematizar a monitorização da satisfação da comunidade externa
	Implementar a monitorização da satisfação da comunidade externa

4.4 Governança

Objetivo estratégico: Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Iniciativa Estratégica	Ações
Instalações e equipamentos	Promover e acompanhar a construção das novas infraestruturas
	Reequipar os laboratórios e criar salas digitais
Organização interna e funcionamento	Atualizar o regulamento orgânico dos serviços
Sistemas e processos	Desenvolver a UAlgNet e a cibersegurança
	Implementar a contabilidade analítica
Desenvolvimento de carreiras e quadro de dirigentes	Dar continuidade ao plano de desenvolvimento de carreiras do corpo docente
	Recrutar corpo docente de carreira