

Relatório de Atividades

Departamento de Ciências Biomédicas e Medicina 2020

1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

1.1 Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Aprofundar a interação da investigação da UAlg com o Ensino Secundário	
Internacionalizar o ensino através da língua portuguesa	X
Internacionalizar o ensino pós-graduado através da língua inglesa	X
Potenciar a inovação pedagógica	
Difundir as boas práticas pedagógicas	X
Atualizar a regulamentação académica	X
Apoiar os estudantes e desenvolver as suas competências transversais	X
Promover a caracterização dos novos estudantes de 2º e 3º ciclo	X
Promover a articulação na oferta formativa	X

1.2 Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Simplificar e comunicar as atividades de I&DT	X
Consolidar a distribuição dos espaços de investigação da UAlg	X
Capacitar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico	X
Potenciar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	X
Promover a ligação da universidade às empresas	X
Desenvolver um colégio de pós-graduação – Colégio Doutoral UAlg	X
Promover e divulgar os doutoramentos	X
Avaliar os “incentivos tempo”	X
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	X

1.3 Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Implementar ações na área da sustentabilidade propostas pela comunidade	x
Consolidar o Programa de Mentoria Alumni	x
Diversificar a comunicação com a comunidade Alumni	x
Realizar o Ciclo de Palestras “Doutoramentos da UAlg, Inovação Pedagógica e Cultura Científica: Visão Prática”	x
Promover uma UAlg + saudável	x
Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+	x
Aumentar a visibilidade do plano de formação da Universidade	x
Consolidar a política de gestão da informação	x

1.4 Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Consolidar os procedimentos de melhoria contínua do Ensino e Aprendizagem	x
Promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional	x
Promover a simplificação administrativa	x
Promover a melhoria dos processos de avaliação de desempenho	x
Criar um plano de manutenção do edificado e infraestruturas	x
Consolidar e desenvolver a UAlgNet	x

2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

2.1 Ensino

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Ações nacionais e internacionais de publicidade para manter a quantidade e qualidade dos estudantes para a 13ª edição MIM. Responsáveis: Direção do MIM-UAlg	O DCBM/FMCB desenvolveu ações de promoção do Mestrado Integrado em Medicina junto da comunidade académica e a nível nacional e internacional, particularmente através dos meios digitais de comunicação e promoção.
Ações nacionais, internacionais e divulgação em redes sociais para manter a quantidade e qualidade dos estudantes dos Mestrados (2º ciclo) do departamento. Responsáveis: Direções de curso.	O DCBM/FMCB desenvolveu ações de promoção dos seus mestrados (Mestrado em Ciências Biomédicas e Mestrado em Oncobiologia) junto da comunidade académica e a nível nacional e internacional, particularmente através dos meios digitais de comunicação e promoção.
Sedimentação da aplicação de avaliação de OSCES por domínios, com vista à manutenção do momentum de inovação. Responsáveis: Direção do MIM	A avaliação do tipo OSCES por domínios foi totalmente implementada com sucesso ao nível do 5º e 6º anos do MIM, permitindo uma melhor transição entre os conteúdos avaliados e a atividade profissional futura.
Abertura do Programa Doutoral em Investigação Clínica e Medicina de Translação, caso esta seja autorizada pela A3ES Responsáveis: Doutora Ana Macedo	O DCBM/FMCB abriu candidaturas ao Programa Doutoral no final de 2020 tendo tido 23 candidatos para as 10 vagas oferecidas. As aulas tiveram início em março de 2021.
Solidificação das práticas pedagógicas de ensino à distância. Responsáveis: Direções de cursos e conselho pedagógico	O DCBM/FMCB, à semelhança de todas as unidades orgânicas e instituições de ensino superior, viram-se “obrigadas” a desenvolver metodologias de ensino à distância, que salvaguardassem a qualidade do ensino e uma participação ativa dos seus estudantes. Foram utilizadas diversas plataformas de ensino à distância para a lecionação das aulas assim como para a disponibilização de material educativo e de apoio ao estudo.
Melhoria das dificuldades apontadas na licenciatura do CBM e Mestrados (2º ciclo). Responsáveis: Direções de cursos e conselho pedagógico.	Em colaboração com as Direções dos Cursos foram diagnosticadas as dificuldades apresentadas no SIMEA aos cursos do DCBM/FMCB e implementadas as necessárias alterações.

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Desenvolvimento de Cursos de Formação Pós-Graduada	<p>Apesar das fortes restrições impostas pela pandemia, foi possível realizar/iniciar em 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curso de Nasossinusal/1º Curso de Otoendoscopia que contou com a participação de 12 formandos; • Fórum sobre Doenças Neuromusculares: O Impacto na função respiratória, que contou com a participação de 120 formandos; • Pós-Graduação em Fundamentos da Medicina - dirigida especificamente para 7 Investigadores da Fundação Champalimaud.

2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Realização de projetos de Investigação (básica e clínica) por parte dos alunos do MIM-UAIG, CBM e Oncobiologia. Responsáveis: Doutores Teresa Neves, Ana Macedo, Ana Marreiros. Leonor Cancela, Manuela Castro, Álvaro Tavares.	<p>O ano de 2020, tendo sido um ano tão atípico, levou à re-estruturação dos projetos de investigação em ações de intervenção comunitária e/ou outro tipo de projeto passível de ser realização de forma não presencial.</p> <p>Adicionalmente, um aluno do ProRegeM e um aluno do Programa Doutoral em Ciências Biomédicas defenderam as suas Teses, assim como sete alunos do Mestrado em Ciências Biomédicas e quatro do Mestrado em Oncobiologia.</p>
Participação no funcionamento e desenvolvimento do CBMR/CCMAR/ABC Responsáveis: Doutores Clévio Nóbrega, Raquel Andrade, Leonor Cancela, Pedro Castelo Branco	Em 2020, os docentes do DCBM/FMCB integraram dois centros de investigação (CBMR e CCMAR), tendo publicado 42 artigos/livros científicos, feito cerca de 60 comunicações em Conferências/Seminários nacionais e internacionais e participado na orientação de teses e trabalhos dos alunos.
Candidatura a prémios científicos Responsáveis: Presidência CBMR	<p>Um docente recebeu o Prémio da Sociedade Portuguesa de Genética Humana (SPGH).</p> <p>No âmbito dos projetos de intervenção comunitária desenvolvidos pelos alunos do DCBM/FMCB no combate à Pandemia, foi atribuído ao ABC o 1º prémio Manuel António da Mota e os alunos que integraram os projetos COVID-Algarve e Qlinic ganharam o 1º e 2º prémios “Eu Participo”, atribuídos pela Rede de Autarquias Participativas.</p> <p>Um docente foi júri do Prémio BIAL e da Bolsa D. Manuel de Mello 2020</p>

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Participação ativa no crescimento do ABC (Algarve Biomedical Center), como forma de promover a Investigação Clínica e Biomédica no Algarve Responsáveis: Doutores Nuno Marques, Pedro Castelo Branco e Isabel Palmeirim	Em 2020, a intenso trabalho desenvolvido pelos docentes e alunos do DCBM/FMCB, particularmente aqueles relacionados com o MIM, na montagem de todo o tipo de infraestruturas/dispositivos/atividades necessárias ao diagnóstico e prevenção da COVID-19 levou, indubitavelmente, a um fortíssimo crescimento e desenvolvimento do nosso centro académico clínico, ABC, tendo permitido um inédito apoio à população durante os períodos críticos desta crise pandémica.
Candidatura de docentes do DCBM a membros integrados da Fundação Champalimaud.	Seis docentes do DCBM/FMCB integraram a Unidade de investigação da Fundação Champalimaud.

2.3 Comunidade

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Projeto SNS 24 – call center. Responsáveis: Nuno Marques e Isabel Palmeirim.	Dois dias após o encerramento da UAlg, o trabalho dos alunos e docentes MIM permitiu a abertura inédita de um Call-Center do SNS24 no Algarve. Esta atividade, desenvolvida no âmbito do centro académico, envolveu cerca de 150 estudantes de medicina e manteve-se ao longo de todo o ano de 2020.
Organização de um centro de recolha de amostras de exsudado naso-faríngeo e sangue para diagnóstico do SARS-COV-2. Responsáveis: José Chibebe e Nuno Marques.	Docentes e alunos do DCBM/FMCB, sob o chapéu do ABC, montaram “de raiz” um centro de recolha de amostras de exsudado naso-faríngeo para diagnóstico do SARS-COV-2 em modelo " Drive-Thru " que, tendo sido iniciado e mantido durante os primeiros meses por docentes e alunos do MIM, foi progressivamente “profissionalizado” no último trimestre de 2020.
Implementação de um Centro para testes de diagnóstico da COVID-19 . Responsáveis: Bibiana Ferreira.	No âmbito do ABC, o CBMR/DCBM implementou “de raiz” um Laboratório de diagnóstico da COVID-19 , nos laboratórios do CBMR, que depois foram profissionalizados e transferidos para os laboratórios de aulas do DCBM/FMCB localizados no edifício 8.
Produção de soluções de desinfeção e meio de transporte vírico para o combate à Pandemia. Responsável: Isabel Palmeirim.	Nos primeiros 3 meses de pandemia, docentes e alunos do DCBM/FMCB trabalharam intensamente na produção/esterilização de zaragoas, soluções de desinfeção (SABA, Hipoclorito 0.1% e Etanol 70%) e meio de transporte vírico, para combate à pandemia.

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
<p>Rastreo da COVID-19 nos lares e infantários do Algarve e Baixo Alentejo. Responsavel: Pedro Julião.</p>	<p>Um dos projetos desenvolvidos pelo DCMB/FMCB, em colaboração com o ABC e o Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social, foi o COVID 70+, que surgiu como forma de resposta à gestão da pandemia na região do Algarve. Este projeto teve como principal objetivo, a realização de testes de rastreio a uma das populações potencialmente mais vulneráveis à COVID-19: idosos residentes em lares, utentes com necessidades especiais e funcionários das respetivas instituições, na região do Algarve. Um mês após o início do projeto, este objetivo estendeu-se também à região do Alentejo, tendo sido identificadas todas as instituições do Algarve, Litoral Alentejano e Baixo Alentejo.</p>
<p>Desenvolvimento de plataformas informáticas de apoio à comunidade em tempos de Pandemia. Responsavel: Pedro Castelo Branco e José Bragança.</p>	<p>De modo a dar resposta à comunidade foram desenvolvidos alguns projetos/plataformas, nomeadamente:</p> <p>QLINIC (2º prémio “Eu Participo”, atribuído pela Rede de Autarquias Participativas)- plataforma digital (qlinic.pt) que visa ajudar toda a população portuguesa nas suas dúvidas sobre saúde. Para responder a estas questões, o Qlinic com a ajuda de mais de 300 profissionais voluntários e creditados em diversas áreas da saúde!</p> <p>ICAM COVID-19 - plataforma de Informação Científica de Apoio aos Médicos sobre a COVID-19. É um repositório de sinopses em português, produzidas por uma equipa que diariamente seleciona os artigos científicos mais relevantes sobre a COVID-19.</p>
<p>Participação no Dia Aberto da UAlg. Responsáveis: Doutora Natércia Conceição</p>	<p>No âmbito da participação do DCBM/FMCB nas atividades promocionais desenvolvidas pela UAlg a Prof.^a Natércia Conceição participou na Feira Virtual da UAlg (15-26 junho de 2020), assim como os funcionários Sofia Nunes, Conceição José, Ricardo Afonso, Célia Dias e Anabela Brazuna.</p> <p>Adicionalmente a Prof.^a Natércia também representou o DCBM/FMCB como membro organizador do Dia Aberto da UAlg .</p>

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
<p>Participação na Direção da UAlg V+ Responsáveis: Doutora Sofia Nunes 15 voluntários Número de Voluntários Ativos na UAlgV+</p>	<p>Em 2020 houve a necessidade de oficialmente substituir o representante do DCBM/FMCB no Grupo UAlg V+, tendo sido nomeado o Dr Pedro Julião. Contudo, devido à necessidade deste docente assumir a coordenação de Projetos Comunitários de relevo no combate à pandemia (COVID 70+), o mesmo não teve capacidade de assumir estas funções pelo que se manteve, informalmente, a participação da Dra Sofia Nunes nas reuniões do grupo. A Dra Sofia participou em todas as reuniões organizadas pelo grupo, via zoom.</p> <p>O DCBM/FMCB teve mais 12 novos voluntários inscritos em 2020 sendo que em 2020 tivemos 15 voluntários ativos que realizaram um total de 282h de voluntariado.</p>
<p>Desenvolvimento de projetos de apoio à comunidade: Linhas telefónicas e ferramentas de acompanhamento da comunidade e doentes</p>	<p>No âmbito das necessidades sentidas particularmente por parte dos alunos do MIM UAlg na resposta às dúvidas e necessidades da comunidade foram desenvolvidos projetos de apoio, acompanhamento e esclarecimento, nomeadamente:</p> <p>COVIDALGARVE (1º prémio “Eu Participo”, atribuído pela Rede de Autarquias Participativas) - desenvolvimento de várias ações de contacto direto com a população e desenvolvimento de ações no âmbito da pandemia da COVID-19, nomeadamente:</p> <p>1- “Desinfetar o Algarve”, consiste na distribuição gratuita à população residente em bairros sociais e carenciados, aos idosos isolados e comunidades ciganas, frascos para uso individual de uma solução alcoólica preparada de acordo com as normas da Organização Mundial de Saúde (OMS) e Direção Geral de Saúde (DGS). Para além disso são também explicadas e exemplificadas as medidas de higienização das mãos, etiqueta respiratória e de distanciamento social, de forma a informar esta população e contribuir assim para a prevenção da contração e transmissão do covid-19.</p> <p>2- "Forno do Dia", consiste na distribuição gratuita à população acima referida de unidades de pão, fruta, conservas, leite, bolachas, arroz, massa e mais alguns bens alimentares que conseguimos adquirir, através da contribuição voluntária de recursos da comunidade que apoiaram a nossa iniciativa face à crise gerada pela situação da pandemia.</p> <p>3- "Companhia Algarvia" consiste em fazer companhia aos idosos que se encontram isolados, sensibilizando-os para evitar o</p>

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
	<p>isolamento social enquanto colocamos em prática esta iniciativa.</p> <p>4- Redes sociais: "COVID_Algarve" página de facebook e instagram onde divulgam fotografias e vídeos das várias ações de sensibilização realizadas. Esta página envolve ainda o "COVIDizer" que engloba a exposição de "mitos do COVID", esclarecimento de conceitos e dúvidas com base na OMS e DGS, bem como a divulgação de informação pertinente e atualizada sobre esta temática. Para além disso imprimimos vários panfletos com esta mesma informação e distribuímos nos locais onde realizamos a ação de sensibilização.</p> <p>O projeto COVIDALGARVE foi também integrado em iniciativas já delineadas por alguns municípios, de forma a atuar numa equipa multidisciplinar constituída por: GNR, proteção civil, Cruz Vermelha, assistentes sociais, representantes das autarquias locais e estudantes de medicina (equipa COVIDAlgarve).</p> <p>MEDCHRONIC - projeto que visa acompanhar de perto doentes crónicos dos centros de saúde do algarve, através de chamadas telefónicas. Tem como principal objetivo avaliar o estado de saúde destes doentes evitando agravamento de patologias previamente diagnosticadas e que estes recorram ao Serviço de Urgência desnecessariamente. Para além de toda a avaliação clínica, o MedChronic pretende fazer com que os utentes se sintam acompanhados.</p> <p>COVID-19: Apoio telefónico à população Algarvia.</p> <p>AMOR ENTRELINHAS - projeto inserido na Humanização dos Cuidados, que pretende aproximar famílias que estão afastadas pela proibição das visitas devido à pandemia atual. Para tal, todos os dias são criados diários com informação relativa aos doentes, com linguagem adaptada à população em geral, com enfoque nos detalhes como o sono, a alimentação, a comunicação e sobretudo, o conforto, sem descurar a informação clínica (previamente discutida com a equipa médica e de enfermagem). Estes diários são enviados aos respetivos familiares, de forma a tentar substituir ao máximo a visita presencial. Por sua vez, os familiares são também convidados a criar cartas para os seus entes queridos, cujo conteúdo é livre.</p>

2.4 Governança

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Contactos para a atribuição de Prémio ao melhor aluno MIM na cerimónia de Juramento de Hipócrates. Responsavel: Isabel Palmeirim	Esta ação foi realizada e o prémio atribuído, apesar de não ter havido evento, devido à pandemia COVID-19.
Continuação de implementação de um sistema de apoio aos alunos DCBM e funcionários no que diz respeito a Psiquiatria, Psicologia, Gestão de Stress. Responsavel: Isabel Palmeirim	Sistema em funcionamento, que permitiu o apoio a 3 alunos do DCBM/FMCB.
Continuação de sessões de simulação que envolvam docentes de enfermagem da ESS. Responsavel: Alexandra Binnie	Foram realizadas sessões de comunicação interprofissional e simulação clínica envolvendo docentes/alunos do curso de Medicina do DCBM/FMCB e curso de enfermagem da ESS.
Formação em suporte básico de vida. Responsavel: Nuno Mourão	No âmbito das atividades do MIM UAlg foram organizados dois cursos de suporte básico e suporte avançado de vida, que contaram com a participação de cerca de 100 alunos.
Abertura de concursos para Prof Associados. Responsavel: Diretor do DCBM/FMCB, Pedro Castelo-Branco.	Foi possível abrir um concurso para Professor Associado.
Aquisição de equipamento de apoio à simulação médica. Responsavel: Isabel Palmeirim	Em 2020 não se procedeu à aquisição de material de simulação pois a construção do Centro de Simulação só estará concluído em abril/maio de 2021.
Construção do Centro de Simulação Médica para formação pós-graduada.	A construção do Centro de Simulação teve início em 2020 e será concluído em abril/maio de 2021.

3 Indicadores

3.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
Estudantes Inscritos (total) ¹	454	463	435	464
1.º Ciclo e MI	362	375	354	393
2.º Ciclo	44	45	32	45
3.º Ciclo	48	43	49	26
TeSP	0	-	0	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0
Estudantes Diplomados (total) ¹	98	96	87	0
Diplomados	98	96	87	0
Abandono (Taxa) ¹	6%	6%	0%	9%
1.º Ciclo e MI	5%	4%	4%	7%
2.º Ciclo	19%	11%	9%	15%
3.º Ciclo	8%	15%	0%	24%
TeSP	0%	-	0%	-
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) ¹	43	48	45	50
Total	43	48	45	50
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase ¹	100%	100%	100%	100%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ¹	13	16	13	13
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) ¹	137	134	128	152
1.º Ciclo e MI	106	109	104	125
2.º Ciclo	25	19	12	21
3.º Ciclo	6	6	4	6
TeSP	0	0	0	0
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	8	0
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) ¹	71%	79%	74%	0%
1.º Ciclo e MI	85%	82%	81%	0%
2.º Ciclo	8%	67%	20%	0%
3.º Ciclo	0%	50%	0%	0%
TeSP	0%	-	0%	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0%	0%	0%	0%
Número médio de inscrições até à conclusão do curso ¹	3.7	3.5	3.9	0
1.º Ciclo e MI	3.7	3.6	4.2	0
2.º Ciclo	3.1	2.4	3.2	0

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
3.º Ciclo	5.8	5.5	5.7	0
TeSP	0	-	0	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % ²	92%	94%	100%	99%
1.º Ciclo e MI	93%	97%	100%	99%
2.º Ciclo	88%	-	100%	100%

¹ 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Acadêmicos reporte RAIDES 31.12.20; ² 2018 = 2015/16; 2019=2016/17; 2020=2017/18 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

3.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
Pessoal docente em Unidades de I&D ¹	12%	12%	12%	12%
Estudantes de doutoramento ²	19	43	43	26
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário	0.8	1.8	1.8	1
Publicações nas bases de dados de referência ³	35	31	30	39
Publicações de livros ou de capítulos de livros ⁴	12	6	5	3
Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) ⁴	70	0	0	0
Revisores ativos por Doutorado ETI (%) ⁴	70%	70%	70%	70%

; ¹ Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (no DCBM, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação.); ² 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Acadêmicos reporte RAIDES 31.12.20; ³ Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS.; ⁴ U.O.

3.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
Atividades de Extensão ¹	4	16	10	0
N.º de Participantes	150	-	200	0
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) ²	16	23	16	0
Estudantes	14	23	15	0
Docentes	1	0	1	0
Trabalhadores não docentes	1	0	0	0

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
Cursos não conferentes de grau ³	5	11	0	0
N.º de inscritos	151	300	100	0
Formandos	151	300	100	0
Cursos de Verão ⁴	0	-	0	0
N.º de Participantes	0	-	0	0
Palestras Equipa UAlg ⁴	3	5	3	0
N.º de Participantes	54	226	100	0

; ¹ U.O.; ² UAlg V+; ³ CeFAP e CL-UAlg; ⁴ GCP

3.4 Governança

Objetivo estratégico: Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ¹	0%	-	0%	-
Estudantes	42%	60%	60%	0%
Docentes	68%	90%	90%	0%
Delegados de Ano	90%	90%	90%	0%
Responsáveis de Unidade Curricular	80%	90%	90%	0%
Diretores de Curso	100%	100%	100%	0%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	100%	0%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	0%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	0%
Publicação das FUC ²	0%	0%	40%	0%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) ³	6	7	7	0
Acreditação Plena	5	6	6	0
Acreditação Condicionada	1	1	1	0
Não acreditados	0	0	0	0
Acreditação Preliminar	0	0	0	0
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) ⁴	28.4	24.4	25.1	0
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	17	14	14	0
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) ⁴	56%	58%	58%	58.1%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	33%	33%	33%	31.9%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) ⁴	0	-	0	-

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	0	-	0	-
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) ⁴	0%	-	0%	-
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	0%	-	0%	-
Rácio Estudantes/Docente ETI ⁵	9.1	10.8	10.1	0
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	17.4	19	17.5	0
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	0	-	0	-
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	1	42	7	0
Estágios	0	38	5	0
Staff	0	0	0	0
Teaching	0	1	2	0
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	0	0	0
Undergraduate	1	3	0	0
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	7	29	1	0
Estágios	5	25	0	0
Staff	1	2	0	0
Teaching	0	0	1	0
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	0	0	0
Undergraduate	1	2	0	0
Cursos Internacionais (n.º total) ⁶	0	0	0	0
N.º de Coordenações	0	0	0	0
Despesa com RH (€) (total) ⁷	1923867.46	1935840.33	1979000	1960610.33
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	1701181.09	1655503.48	1700000	1685610.85
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	222686.37	280336.85	279000	274999.48

; ¹ Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); 2018(=2018/19), 2019(=2019/20), 2020(=2020/21); Dados para 2020 ainda não disponíveis (colocar "n.d."); ² Fichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; ³ A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ⁴ RH; ⁵ UO; ⁶ GRIM 2018(=2018/19); 2019(=2019/20); 2020 (=2020/21) - dados provisórios; ⁷ U.O./SF

4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

4.1 Ensino

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação	Reforço da notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos jovens do ensino secundário	Aprofundar a interação da investigação da UAlg com o Ensino Secundário
	Captação de estudantes internacionais	Internacionalizar o ensino através da língua portuguesa
		Internacionalizar o ensino pós-graduado através da língua inglesa
	Promoção da Inovação Pedagógica e de Boas Práticas	Potenciar a inovação pedagógica
		Difundir as boas práticas pedagógicas
	Atualização da regulamentação académica e outras iniciativas apoio aos estudantes	Atualizar a regulamentação académica
		Apoiar os estudantes e desenvolver as suas competências transversais
	Desenvolvimento da Oferta Formativa	Promover a caracterização dos novos estudantes de 2º e 3º ciclo
Promover a articulação na oferta formativa		

4.2 Investigação & Transferência

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade	Reorganização dos serviços e das infraestruturas de apoio	Simplificar e comunicar as atividades de I&DT
	Integração dos docentes em centros I&D da Universidade	Consolidar a distribuição dos espaços de investigação da UAlg
	Incremento da relação com o meio empresarial	Capacitar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico
	Interação investigação e sociedade nos Programas Doutorais	Potenciar os Centros de Estudos e Desenvolvimento
		Promover a ligação da universidade às empresas
	Criação de “incentivos tempo”	Desenvolver um colégio de pós-graduação – Colégio Doutoral UAlg
		Promover e divulgar os doutoramentos
		Avaliar os “incentivos tempo”
	Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	

4.3 Comunidade

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade	Contribuir para o desenvolvimento sustentável	Implementar ações na área da sustentabilidade propostas pela comunidade
	Fortalecimento da relação com a comunidade Alumni	Consolidar o Programa de Mentoria Alumni
		Diversificar a comunicação com a comunidade Alumni
	Dinamização da Formação ao Longo da Vida e da Cultura Científica	Realizar o Ciclo de Palestras “Doutoramentos da UAlg, Inovação Pedagógica e Cultura Científica: Visão Prática”
		Promover uma UAlg + saudável
	Valorização da cooperação com a Comunidade	Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+
	Divulgação das atividades de extensão	Aumentar a visibilidade do plano de formação da Universidade
Consolidar a política de gestão da informação		

4.4 Governança

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders	Avaliação do grau de satisfação dos stakeholders	Consolidar os procedimentos de melhoria contínua do Ensino e Aprendizagem
		Promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional
	Reavaliação da organização interna	Promover a simplificação administrativa
	As pessoas	Promover a melhoria dos processos de avaliação de desempenho
	Instalações e equipamentos	Criar um plano de manutenção do edificado e infraestruturas
	Sistemas e processos	Consolidar e desenvolver a UAlgNet