

Relatório de Atividades

Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas

2021

1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

1.1 Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Reforçar e diversificar a internacionalização do ensino em língua portuguesa	x
Diversificar a internacionalização através do ensino pós-graduado em língua inglesa	x
Potenciar a partilha e a inovação pedagógica entre docentes da UAlg	x
Difundir as boas práticas pedagógicas e desenvolver competências pedagógicas dos professores	x
Atualizar a regulamentação académica	x
Desenvolver as competências transversais e apoiar os estudantes - programa de mentoria por pares	x
Implementar a caracterização dos novos estudantes de TeSP, 2º e 3º ciclo	x
Identificar possíveis percursos formativos na UAlg	x

1.2 Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Potenciar a investigação e o desenvolvimento tecnológico em centros de I&DT	x
Monitorizar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	x
Acompanhar e promover iniciativas de ligação da Universidade às empresas	x
Capacitar o Colégio Doutoral da UAlg para as atividades programadas	x
Implementar e monitorizar o novo regulamento dos ECTS	x
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	x

1.3 Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Desenvolver uma Agenda para a Sustentabilidade	x
Elaborar o Relatório Anual da Sustentabilidade da Universidade	x
Desenvolver as competências de empregabilidade dos Alumni	x
Realizar um ciclo de webinars “Ciclo de Palestras: Doutoramentos da UAlg e Cultura Científica: Visão Prática”	x
Promover uma UAlg + Saudável num Healthy Campus	x
Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+	x
Concretizar o Programa de Formação e Capacitação da UAlg	x
Consolidar a política de gestão da informação	x

1.4 Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Monitorizar e promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional	x
Integrar os processos de garantia da qualidade dos cursos parceria e cotutela no SIGQUALg	x
Promover a simplificação administrativa	x
Requalificar os espaços de acolhimento empresarial e respetiva envolvente	x
Continuar a aprofundar o desenvolvimento da UAlgNet	x
Consolidar o sistema de segurança de informação	

2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

2.1 Ensino

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Aumento da oferta formativa da FMCB, via 3º ciclo	Abertura da 1ª edição do Programa Doutoral em Investigação Clínica e Medicina de Translação em março e da 2ª edição em outubro
Aumento da oferta formativa da FMCB	Foi submetido à A3ES de uma proposta de programa de MD/PhD, em colaboração com a Fundação Champalimaud
Aumento da oferta formativa da FMCB, via pós-graduações.	Preparação da abertura da Pós-graduação em Ação Humanitária (16 ECTS) que iniciou em janeiro 2022 e que conta com 24 estudantes
Ações nacionais, internacionais e divulgação em redes sociais para manter a quantidade e qualidade dos estudantes da FMCB.	Elaboração e divulgação, a nível nacional e internacional, de material promocional através de poster/informação/apresentação oral
Re-estruturação da UC SIC1, com vista à manutenção do <i>momentum</i> de inovação.	A unidade curricular de SIC1 - Seguimento Integrado na Comunidade 1, foi implementada no ano letivo de 2021.22, já com nova estrutura.
Melhoria da qualidade das OF da FMCB.	Foi dada a devida resposta às fragilidades apontadas no SIMEA, no que diz respeito às Ofertas Formativas da FMCB.
Solidificação das práticas pedagógicas de ensino à distância.	A FMCB procurou, sempre que necessário, ajustar as práticas pedagógicas às necessidades dos seus estudantes e corpo docente assegurando a qualidade do seu processo de ensino-aprendizagem
Melhoria da formação na área da simulação clínica	Foi adquirido equipamento de simulação clínica (baixa fidelidade) tanto para reposição daquele que se encontrava em mau estado assim como novos simuladores para colmatar as necessidades existentes, por forma a melhorar a qualidade das aptidões clínicas através do uso da simulação.
Ativação do Centro de Simulação Clínica da FMCB	Foi adquirido ao longo do ano diverso equipamento de simulação clínica, de alta fidelidade, essencialmente nas áreas da emergência médica, cuidados intensivos, neonatologia, obstetrícia, cirurgia e imagiologia, a fim de dar início às atividades do Centro de Simulação Clínica da FMCB.
Aumento da oferta formativa da FMCB, via pós-graduações.	Abertura da Pós-Graduação em Fundamentos da Medicina para 5 investigadores da Fundação Champalimaud, selecionados pela instituição
Aumento do número de alunos de Medicina da FMCB	Na sequência da assinatura do Contrato-Programa, o número de alunos a iniciar o MIM-FMCB aumentou para 64.

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Melhoria dos laboratórios de ensino.	Foram adquiridos vários equipamentos de laboratório com vista a melhorar os laboratórios de ensino na área Biomedica.

2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Realização de projetos de Investigação (básica e clínica) por parte dos alunos do MIM-UAAlg, CBM e Oncobiologia.	Realização de 7 projetos no âmbito do Mestrado em Oncobiologia, 3 no Mestrado em Ciências Biomédicas e 110 no Mestrado Integrado em Medicina
Candidatura a prémios científicos	Prémio "Mulheres na Ciência" - Sara Carvalhal Prémio "Ideias em Caixa: categoria em saúde e bem estar" - Clévio Nóbrega
Difusão dos trabalhos científicos realizados pelos docentes da FMCB	Publicação de 25 artigos científicos
Resolução do problema da inexistência de um centro de investigação associado à FMCB que esteja integrado na FCT	Foi criado o "ABC-Research Institute" como centro associado à FMCB, composto pelos docentes da FMCB que já estavam integrados na Fundação Champalimaud. Este centro vai ser submetido a avaliação pela "Fundação para a Ciência e Tecnologia" no final de 2021.
Participação ativa no crescimento do ABC (<i>Algarve Biomedical Center</i>), como forma de promover a Investigação Clínica e Biomédica no Algarve	Colaboração nas atividades desenvolvidas pelo ABC assim como colaboração na elaboração do relatório e plano de atividades do ABC
Participação e representação da FMCB em encontros de Educação (médica, ou não-médica) sobre novas metodologias de ensino	<p>Apresentação em congressos internacionais</p> <p>Apresentação oral: "<i>Ranking the Factors that Impact a Virtual Patients Learning Experience</i>" (27-30 Agosto). AMEE 2021 – The Virtual Conference.</p> <p>Formação Curso Euract (nível 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Julho de 2021 - participação de 16 médicos; • setembro de 2021 - participação de 16 médicos (colaboradores/tutores da FMCB); <p>Participação em Reuniões da RIEM- Rede Nacional de Investigação em Educação Médica, via zoom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 de julho de 2021; • 19 de abril de 2021 • 25 de março de 2021 • 13 de janeiro de 2021

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Participação na organização das 4as Jornadas do ABC, nomeadamente através da parceria estabelecida com a Fundação Champalimaud	A FMCB participou ativamente na organização das IV Jornadas do ABC fazendo o seu corpo docente parte das Comissões Organizadoras e Científicas do Evento. Adicionalmente, também foram feitas diversas apresentações por parte de docentes e estudantes da FMCB.

2.3 Comunidade

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Apoio ao SNS 24 – call center.	A FMCB garantiu que foi prestado todo o apoio necessário, de forma a colmatar as necessidades do call center do Algarve
Apoio ao CHUA, no contexto da COVID-19	Janeiro/Fevereiro 2021: Alunos dos dois últimos anos do MIM, integraram equipas do CHUA, ajudando a assistência médica no seu hospital de campanha, instalado no Pavilhão Arena de Portimão. Janeiro/Fevereiro 2021: Alunos MIM com expertise em Enfermagem em Cuidados Intensivos integraram equipas do CHUA, ajudando na assistência médica nos cuidados intensivos do CHUA.
Apoio aos rastreios epidemiológicos relacionados com a COVID-19	Em momentos críticos da pandemia, a FMCB garantiu todo o apoio necessário, de forma a colmatar as necessidades de rastreamento no Algarve e restante país.
Desenvolvimento de plataformas informáticas de apoio à comunidade em tempos de Pandemia	A FMCB auxiliou na expansão da plataforma Qlinic
Aumento da literacia sobre a COVID-19	Foi promovido um guia da Covid-19
Aumento da literacia infantil sobre a COVID-19	Foi produzida uma Banda Desenhada sobre a COVID-19 e feita a sua difusão pelas escolas dos concelhos algarvios.
Dia Aberto da UAlg	A FMCB participou no "Dias Abertos online" que decorreram entre os dias 31 de maio e 2 de junho de 2021, em formato zoom.
Participação na UAlg V+	A FMCB contou com a participação ativa de 17 voluntários no Grupo UAlg V+; Participação nas atividades "A Insulina sai à rua" e "UAlgEstamosJuntos"; Participação no 7º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior (CNaPPES.21) com a talk "A capacitação para o voluntariado: a experiência do Grupo de Voluntariado UAlg".

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Reativação do Programa de Formação Contínua dirigida a profissionais de saúde, que foi interrompido pela pandemia	A FMCB organizou o 2º Curso Hands Cadaver Dissection/ 2ºCurso de Otoendoscopia/3º curso de Cirurgia Endoscópica Nasossinusal que decorreu entre os dias 5 e 7 de novembro de 2021 e que contou com a participação de 18 formandos

2.4 Governança

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Abertura de concursos para Prof Associados	Foram abertos 3 concursos para professor associado
Abertura de concursos para Prof Auxiliares	Não foi aberto nenhum concurso para professor auxiliar em 2021 mas esperamos que seja possível abrir em 2022
Formação em SBV	Tendo em conta as medidas de segurança COVID vigentes não foi realizada qualquer formação de SBV.
Promoção da segurança no local de trabalho	Deveria ter sido realizada a ação de Formação em Segurança contra incêndios ainda em 2021, em colaboração com os Serviços Técnicos, mas esta apenas aconteceu no início de 2022.
Continuação de implementação de um sistema de apoio aos alunos DCBM e funcionários no que diz respeito a Psiquiatria, Psicologia, Gestão de Stress	Este sistema de apoio foi iniciado no final de 2021 e implementado na sua totalidade já em 2022.
Organização de cerimónia de atribuição de diplomas	Tendo em conta a situação pandémica esta cerimónia foi cancelada.
Formação pedagógica dos tutores hospitalares e dos centros de saúde	Foram realizados dois cursos do Euract : 1ªed - 22/07/2021 a 24/07/2021 - 16 formandos 2ªed - 23/09/2021 a 25/09/2021 - 16 formandos
Convergir sistemas de avaliação e informação do MIM com a plataforma da UAlg	A FMCB tem ido, gradualmente, adotando e ajustando a sua realidade às plataformas da UAlg. As FUC estão todas disponíveis na tutoria assim como a maioria do material pedagógico; as reservas de salas são todas feitas no CSH; os horários também estão lançados no CSH à exceção do Mestrado Integrado em Medicina que esperamos começar a introduzir em 2022.
Progressiva autonomização da FMCB relativamente a plataformas externas de avaliação (MedQuizz e Maastricht), atualmente com custos elevados para a FMCB.	No sentido da diminuição de custos da FMCB, finalizou-se o contrato com a plataforma MedQuizz, e procedeu-se à adaptação dos Testes de Progresso Pessoal à plataforma da Tutoria da UAlg. Está em curso a avaliação da possibilidade de fazer algo equivalente com o contrato com Maastricht.

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Fomentar a mobilidade dos estudantes, caso a situação pandémica o permita	Estando, ainda, a atravessar um contexto de pandemia foi possível a realização de 7 estágios internacionais e 22 fora da região do algarve
Envidar todos os esforços para substituição de dois funcionários não docentes que pediram mobilidade	A FMCB conseguiu substituir uma das funcionárias que saiu e está em fase de abrir um concurso para a substituição da outra funcionária.

3 Indicadores

3.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
Estudantes Inscritos (total) ¹	463	474	495	510
1.º Ciclo e MI	375	394	409	412
2.º Ciclo	45	37	45	47
3.º Ciclo	43	43	36	51
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização			5	
Estudantes Diplomados (total) ¹	98	109	96	
Diplomados	98	109	96	
Abandono (Taxa) ¹	6%	9%	9%	5%
1.º Ciclo e MI	4%	7%	6%	4%
2.º Ciclo	11%	28%	12%	8%
3.º Ciclo	15%	3%	22%	7%
TeSP	-	-	-	-
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) ¹	48	50	50	52
Total	48	50	50	52
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase ²	100%	100%	100%	102.5%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ¹	16	13	13	13
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) ¹	135	163	184	168
1.º Ciclo e MI	109	125	137	127
2.º Ciclo	20	21	22	25
3.º Ciclo	6	17	25	16
TeSP	-	-		-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização				
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) ¹	79%	69%	70%	%
1.º Ciclo e MI	82%	74%	82%	%
2.º Ciclo	67%	50%	68%	%
3.º Ciclo	50%	20%	10%	%
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	%	%	%	%
Número médio de inscrições até à conclusão do curso ¹	3.5	3.8	3.5	
1.º Ciclo e MI	3.6	3.9	4	
2.º Ciclo	2.4	2.5	2.5	

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
3.º Ciclo	5.5	6	5.5	
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização				
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % ³	94%	99%	100%	94.6%
1.º Ciclo e MI	97%	99%	100%	100%
2.º Ciclo	-	100%	100%	50%

¹ 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Acadêmicos reporte RAIDES 31.12.20; ² 2019(=2019/20); 2020(=2020/21) - DGEEC 2021 (2021/22) SIGES/Serviços Acadêmicos reporte RAIDES 31.12.21; ³ 2018 = 2015/16; 2019=2016/17; 2020=2017/18 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

3.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
Pessoal docente em Unidades de I&D ¹	14	13	12	13
Estudantes de doutoramento ²	43	26	40	51
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário	1.8	1	1.8	2.14
Publicações nas bases de dados de referência ³	31	39	35	25
Publicações de livros ou de capítulos de livros ⁴	6	3	5	
Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) ⁴				
Revisores ativos por Doutorado ETI (%) ⁴	70%	70%	70%	%

¹ Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (no DCBM, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação); ² 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Acadêmicos reporte RAIDES 31.12.20; ³ Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS.; ⁴ U.O.

3.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
Atividades de Extensão ¹	16		5	-
N.º de Participantes	-		50	-
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) ²	23	15	15	12
Estudantes	23	15	15	12
Docentes				
Trabalhadores não docentes				

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
Cursos não conferentes de grau ³	11		5	2
N.º de inscritos	300		150	-
Formandos	300		150	-
Cursos de Verão ⁴	-			
N.º de Participantes	-			
Palestras Equipa UAlg ⁴	5	1	1	1
N.º de Participantes	226	23	20	27

; ¹ U.O.; ² UAlg V+; ³ CeFAP e CL-UAlg; ⁴ GCP

3.4 Governança

Objetivo estratégico: Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ¹	-	-	-	-
Estudantes	60%	31%	50%	48.57%
Docentes	90%	70%	75%	69.72%
Delegados de Ano	90%	100%	90%	100%
Responsáveis de Unidade Curricular	90%	84%	80%	83.93%
Diretores de Curso	100%	100%	100%	100%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	100%	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	100%
Publicação das FUC ²	%	39%	80%	49%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) ³	7	7	7	6
Acreditação Plena	6	6	7	6
Acreditação Condicionada	1	1		
Não acreditados				
Acreditação Preliminar				
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) ⁴	24.4	27.3	25	23.8
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	14	15	15	15
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) ⁴	58%	58.1%	54%	49.4%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	33%	31.9%	33%	31.2%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) ⁴	-	-	-	-
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	-	-	-	-

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) ⁴	-	-	-	-
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	-	-	-	-
Rácio Estudantes/Docente ETI ⁵	10.8	9.9	10	10.6
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	19	17	17	21.4
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	-	-	-	-
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	42	3	3	1
Estágios	38	1		
Staff				
Teaching	1			
Pós-doc				
PhD				
MSc		1	1	
Undergraduate	3	1	2	1
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	29			1
Estágios	25			1
Staff	2			
Teaching				
Pós-doc				
PhD				
MSc				
Undergraduate	2			
Cursos Internacionais (n.º total) ⁶				
N.º de Coordenações				
Despesa com RH (€) (total) ⁷	1935840.33	1960610.33	2066940.12	2088195.28
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	1655503.48	1685610.85	1793052.13	1813488.24
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	280336.85	274999.48	273887.99	274707.04

; ¹ Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); 2018(=2018/19), 2019(=2019/20), 2020(=2020/21); Dados para 2020 ainda não disponíveis (colocar "n.d."); ² Fichas de Unidade Curricular para o ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total.; ³ A3ES - resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ⁴ RH; ⁵ UO; ⁶ GRIM 2018(=2018/19); 2019(=2019/20); 2020 (=2020/21) - dados provisórios; ⁷ U.O./SF

4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

4.1 Ensino

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação	Captação de estudantes internacionais	Reforçar e diversificar a internacionalização do ensino em língua portuguesa
		Diversificar a internacionalização através do ensino pós-graduado em língua inglesa
	Promoção da Inovação Pedagógica e de Boas Práticas	Potenciar a partilha e a inovação pedagógica entre docentes da UAlg
		Difundir as boas práticas pedagógicas e desenvolver competências pedagógicas dos professores
	Atualização da regulamentação académica e outras iniciativas apoio aos estudantes	Atualizar a regulamentação académica
		Desenvolver as competências transversais e apoiar os estudantes - programa de mentoria por pares
	Desenvolvimento da Oferta Formativa	Implementar a caracterização dos novos estudantes de TeSP, 2º e 3º ciclo
		Identificar possíveis percursos formativos na UAlg

4.2 Investigação & Transferência

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade	Integração dos docentes em centros I&D da Universidade	Potenciar a investigação e o desenvolvimento tecnológico em centros de I&DT
		Monitorizar os Centros de Estudos e Desenvolvimento
	Incremento da relação com o meio empresarial	Acompanhar e promover iniciativas de ligação da Universidade às empresas
	Interação investigação e sociedade nos Programas Doutorais	Capacitar o Colégio Doutorais da UAlg para as atividades programadas
	Criação de “incentivos tempo”	Implementar e monitorizar o novo regulamento dos ECTS
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação		

4.3 Comunidade

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade	Contribuir para o desenvolvimento sustentável	Desenvolver uma Agenda para a Sustentabilidade
		Elaborar o Relatório Anual da Sustentabilidade da Universidade
	Fortalecimento da relação com a comunidade Alumni	Desenvolver as competências de empregabilidade dos Alumni
	Dinamização da Formação ao Longo da Vida e da Cultura Científica	Realizar um ciclo de webinars “Ciclo de Palestras: Doutoramentos da UAlg e Cultura Científica: Visão Prática”
		Promover uma UAlg + Saudável num Healthy Campus
	Valorização da cooperação com a Comunidade	Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+
	Divulgação das atividades de extensão	Concretizar o Programa de Formação e Capacitação da UAlg
		Consolidar a política de gestão da informação

4.4 Governança

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders	Avaliação do grau de satisfação dos stakeholders	Monitorizar e promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional
		Integrar os processos de garantia da qualidade dos cursos parceria e cotutela no SIGQUAlg
	Reavaliação da organização interna	Promover a simplificação administrativa
	Instalações e equipamentos	Requalificar os espaços de acolhimento empresarial e respetiva envolvente
	Sistemas e processos	Continuar a aprofundar o desenvolvimento da UAlgNet
		Consolidar o sistema de segurança de informação