

# Relatório de Atividades

## Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas 2022

### 1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

#### 1.1 Ensino

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b>	<b>Atribuído</b>
Reforçar a relação com o Ensino Secundário e Profissional	x
Sensibilizar para a importância das áreas STEAM	
Diversificar a internacionalização através da língua portuguesa	x
Diversificar a internacionalização através da língua inglesa	x
Promover a inovação pedagógica com recurso ao digital	x
Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante	x
Implementar um programa transversal para aprendizagem da matemática	x
Desenvolver um sistema integrado de prevenção do abandono	x
Sistematizar e divulgar os percursos formativos da Universidade	x
Implementar o programa de formação ao longo da vida	x

#### 1.2 Investigação & Transferência

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b>	<b>Atribuído</b>
Rever os regulamentos de avaliação dos investigadores doutorados e de carreira	x
Monitorizar resultados de investigação e seu impacto nos ODS	x
Atualizar e promover a política de desenvolvimento da I&D da UAAlg	x
Aumentar a integração dos cursos de 3º ciclo em ambiente de investigação	x
Promover a integração da autoavaliação dos cursos de 3º ciclo no SIGQUALg	x
Consolidar e desenvolver os Laboratórios Colaborativos (CoLAB)	x
Fomentar a ligação da Universidade com o tecido empresarial	x

### 1.3 Comunidade

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b>	<b>Atribuído</b>
Implementar o Plano Inclusivo para a Igualdade de Género	x
Educar para o desenvolvimento sustentável	x
Implementar o Conselho Económico e Social	x
Alargar o Conselho Consultivo para a Oferta Formativa (CCOF)	x
Implementar o programa de formação ao longo da vida	x
Consolidar a atividade do CeFAP	x
Promover a adesão dos estudantes ao programa de mentoria Alumni	x
Implementar a iniciativa “engenheiras por um dia”	
Sistematizar a monitorização da satisfação da comunidade externa	x
Implementar a monitorização da satisfação da comunidade externa	x

### 1.4 Governança

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b>	<b>Atribuído</b>
Promover e acompanhar a construção das novas infraestruturas	x
Reequipar os laboratórios e criar salas digitais	x
Atualizar o regulamento orgânico dos serviços	x
Desenvolver a UAlgNet e a cibersegurança	x
Implementar a contabilidade analítica	x
Dar continuidade ao plano de desenvolvimento de carreiras do corpo docente	x
Recrutar corpo docente de carreira	x

## 2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

### 2.1 Ensino

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Aumento da oferta formativa da FMCB, via 3º ciclo	Aguarda-se feedback da A3ES sobre a proposta de programa de MD/PhD submetida em outubro 2021.  Em colaboração com a Fundação Champalimaud, foi submetida à A3ES uma proposta de "Programa internacional de Doutoramento em Cancro".
Aumento da oferta formativa da FMCB, via pósgraduações.	Decorreu com muito sucesso a 1ª edição da Pós-graduação em Ação Humanitária, pelo que se prevê a abertura de uma segunda edição em 2023.  A par com a abertura da 2ª edição da pós-graduação em Fundamentos da Medicina-I (PGFM-I), foram abertas as PGFM-II e -III, que deverão finalizar em Julho 2023.
Ações nacionais, internacionais e divulgação em redes sociais, para publicitar a oferta formativa da FMCB e assim manter a quantidade e qualidade dos estudantes da FMCB.	Elaboração e divulgação, a nível nacional e internacional, de material promocional através de poster/informação/apresentação oral
Melhoria das dificuldades apontadas nas diferentes Ofertas Formativas da FMCB.	Foi dada a devida resposta às fragilidades apontadas no SIMEA às ofertas formativas da FMCB, o que se refletiu numa diminuição do número de UCs sinalizadas.
Solidificação das práticas pedagógicas de ensino à distância e melhoria do respectivo equipamento.	As salas de PBL foram totalmente adaptadas para atividade híbrida (presencial e online). As salas de aula 2.65 e 2.67 receberam parte do material e falta proceder à adaptação da sala 2.66. Em larga escala, o ensino já decorre recorrendo a estas adaptações.
Expansão da área de laboratórios de ensino da FMCB.	Foi realizadas obras de adaptação no pavilhão J25 (com uma área cerca de 2,5 superior à área do pavilhão anteriormente disponível), adaptando-o para laboratório de ensino.  Infelizmente, em 2022 não foi possível proceder à encomenda do mobiliário, pelo que o laboratório está apenas parcialmente funcional, recorrendo-se a um escasso mobiliário do antigo laboratório.

<b>Identificação da ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos</b>
<p>Continuação da aquisição do equipamento laboratorial indispensável à leccionação de aulas laboratoriais de qualidade.</p>	<p>Continuação da aquisição de novos equipamentos laboratoriais com vista à melhoria dos laboratórios de ensino na área Biomédica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incubadora de Bancada com Agitação ES-20/60, Biosan</li> <li>• Centrifuga de Bancada modelo Z206 A, da marca HERMLE - 1 unidade</li> <li>• Microscópio Estereoscópico Zeiss Stemi 305 EDU - 6 unidades</li> <li>• Transiluminador UV 302/365nm 21x26cm, MaestroGen - 1 unidade</li> <li>• Banho Maria Digital 12L - 1 unidade</li> <li>• Agitador orbital AG200 Selecta - 1 unidade</li> <li>• Bomba de vácuo N86 Selecta - 1 unidade</li> <li>• Bunsen Burner, portable Labogaz 206 c/ Cartucho gás C206 GLS, Campingaz - 1 unidade</li> <li>• Conjunto de micropipetas Biope&amp;e Plus Starter Kit, Labnet - 1 unidade</li> <li>• Pipetador eletrónico, Digipette - 2 unidades</li> <li>• Autoclave ver/cal, Mod. Uniclave 99 AJC, 80 litros - 1 unidade</li> </ul>
<p>Aquisição de equipamento para o Centro de Simulação Médica</p>	<p>Embora com um atraso derivado das carências de "chips" no mercado, foi concluída a montagem das salas de simulação de Sala de Urgência, Sala de Cuidados Intensivos, Sala de Ginecologia/Obstetrícia/neonatologia e Sala de Imagiologia. Prevê-se para o início de 2023 a inauguração do centro.</p>
<p>Início da formação pós-graduada no centro de Simulação Médica.</p>	<p>Tendo em conta o atraso na montagem do centro, a formação pós-graduada não foi iniciada em 2022. No entanto, o centro tem sido amplamente usado para a formação pré-graduada, mesmo que sem a montagem completa das salas.</p>

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Desenvolvimento de Cursos de Formação PósGraduada	<p>Ao longo de 2022, foram realizados os seguintes cursos de formação pós-graduada:</p> <p>Curso Livre de Hands On Cadaver Dissection/2º</p> <p>Curso de Otoendoscopia/3º curso de Cirurgia Endoscópica nasossinusal;</p> <p>Curso avançado de Insuficiência cardíaca</p> <p>Curso Livre de Ecocardiografia de Emergência - Focused Cardiac Ultrasound</p> <p>Curso Livre de Introduction to Computer Programming in Julia</p> <p>Curso livre Euract Leonardo de nível 1 para formadores em medicina</p> <p>Curso livre Euract Leonardo de nível 2 para formadores em medicina geral e familiar</p>

## 2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Realização de projetos de Investigação (básica e clínica) por parte dos alunos do MIM-UAIg, CBM e Oncobiologia.	Realização de 40 projetos no âmbito da licenciatura em CBM, 4 no Mestrado em Ciências Biomédicas, 6 no âmbito do Mestrado em Oncobiologia e 120 no Mestrado Integrado em Medicina.

---

<b>Identificação da ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos</b>
Oficialização do ABC-Research Institute (ABC-RI) como forma de promover a Investigação Clínica e Biomédica na UAlg	Tendo em conta que a Fundação para a Ciência e Tecnologia ainda não abriu o processo de avaliação de novos centros de investigação, e perante a necessidade de oficializar o "ABC-Research Institute" (ABC-RI), a sua criação foi submetida e aprovada em Conselho Geral da UAlg, tendo já sido concluído o processo de aprovação dos seus estatutos.
Co-Lab	Em 2022, a FCT aprovou a constituição de um laboratório Colaborativo, intitulado Laboratório Colaborativo do Algarve Biomedical Center: Soluções Integradas para o Envelhecimento e Rejuvenescimento (ABC CoLAB) e liderado por um docente da FMCB, Professor Doutor Clévio Nóbrega.
Difusão dos trabalhos científicos realizados pelos docentes da FMCB	Em 2022 os docentes/investigadores da FMCB publicaram um total de 42 artigos, sendo 22 artigos do 1º quartil (triplo do número alcançado em 2021), 13 artigos do 2º quartil (Q2) e os restantes de Q3, Q4.
Publicação de livro ou capítulo de livro.	Em 2022, foi publicado 1 capítulo de livro e foi registada uma patente intitulada "Isolated or artificial nucleotides for use in neurodegenerative diseases", referencia PCT/B2022/054493, 2022, da autoria d Prof. Doutor Clévio Nóbrega.
Candidatura a prémios científicos	Em 2022, a investigadora Sara Carvalhal recebeu o prémio "18ª Edição das Medalhas de Honra L'Oreal Portugal para Mulheres na Ciência" com o trabalho "Holistic study mitotic fidelity in síndromes associadas à microcefalia", no valor de 15.000€.
Captação de financiamento científico	Em 2022, os investigadores/docentes da FMCB tiveram 11 projetos aprovados, num valor total de cerca de 1,5 M.
Organização de eventos internos ao ABC-RI	Em 2022, o ABC-RI organizou 13 "ABC-RI Pizza Lab Clubs"; 13 "ABC-RI Friday Sciminars" e 1 "ABC-RI Retreat".
Organização de eventos externos e nacionais	Foi organizado um evento nacional e aberto ao exterior, a "Mariano Gago Memorial Lecture".
Organização de eventos internacionais	Em 2022, o ABC-RI organizou 3 eventos internacionais: ABC-RI International Forum - Spring Edition 2022; ABC-RI International Forum - Fall Edition 2022; Ageing without borders.

## 2.3 Comunidade

---

<b>Identificação da ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos</b>
Participação no Dia Aberto da UAlg.	A FMCB participou com várias atividades no Dia Aberto da UAlg.
Participação na UAlg V+	Em 2022, houve 20 voluntários ativos da FMCB nas atividades da UAlgV+.

## 2.4 Governança

<b>Identificação da ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos</b>
Concursos para posição de Professor Catedrático da FMCB.	Aguarda-se ainda a abertura do concurso para posição de Professor Catedrático da FMCB.
Concursos para posição de Professor Associado da FMCB.	Foram concluídos os três concursos para posição de Professor Catedrático da FMCB abertos em 2021 e aguarda-se a abertura de mais três.
Concursos para posição de Professor Auxiliar da FMCB.	Não foi aberto nenhum dos três concursos para Professor Auxiliar da FMCB na sub-áreas de Envelhecimento e Saúde Pública, Sistema Nervoso e Sistema Imunitário ou Infeciologia.
Criação do gabinete de apoio gratuito aos alunos e funcionários da FMCB no que diz respeito a Psiquiatria, Psicologia, Gestão de Stress.	O gabinete de psicologia trabalhou durante a quase totalidade de 2022 e estão atualmente a ser atendidos, de forma totalmente gratuita, 26 alunos da FMCB (20 do MIM, 4 da Lic. em CBM e 2 do Programa Doutoral em CBM).
Promoção da segurança no local de trabalho	Foi realizada uma formação em SBV a 5 funcionários docentes e não-docentes da FMCB. Foi realizada uma ação de Formação em Segurança contra incêndios no início de 2022 e aguarda-se a marcação dos serviços técnicos para a realização de um simulacro de incêndio.
Formação pedagógica dos tutores hospitalares e dos centros de saúde	Foram realizados dois cursos Euract Leonardo de nível 1, para formadores em medicina, e nível 2, para formadores em medicina geral e familiar.
Convergir sistemas de avaliação e informação do MIM com a plataforma da UAlg.	Ainda não foi possível convergir totalmente o sistema de avaliação e informação do MIM com a plataforma da UAlg.
Envidar todos os esforços para a substituição de duas funcionárias não docente que pediu mobilidade.	Foi possível substituir apenas uma.
Fomentar a mobilidade dos estudantes, caso a situação pandémica o permita.	Foram realizados 18 estágios de alunos e 1 de professor no estrangeiro.

## 3 Indicadores

### 3.1 Ensino

**Objetivo estratégico:** Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Indicador	2020	2021	Previsto 2022	2022
Estudantes Inscritos (total) <sup>1</sup>	474	511	546	510
1.º Ciclo e MI	394	414	416	429
2.º Ciclo	37	46	45	49
3.º Ciclo	43	51	51	32
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	-	-	34	-
Estudantes Diplomados (total) <sup>1</sup>	98	109	78	93
Diplomados	98	109	78	93
Abandono (Taxa) <sup>1</sup>	9%	5%	-	4%
1.º Ciclo e MI	7%	4%	4%	4%
2.º Ciclo	28%	8%	8%	11%
3.º Ciclo	3%	7%	7%	7%
TeSP	-	-	%	%
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) <sup>1</sup>	50	52	49	53
Total	50	52	49	53
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase <sup>2</sup>	100%	102.5%	100%	100%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial <sup>1</sup>	13	13	8	15
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) <sup>1</sup>	163	168	153	180
1.º Ciclo e MI	125	127	49	138
2.º Ciclo	21	25	24	27
3.º Ciclo	17	16	10	15
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	-	-	70	-
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) <sup>1</sup>	79.2%	68.8%	-	81.7%
1.º Ciclo e MI	82.3%	73.9%	82%	88%
2.º Ciclo	66.7%	50%	68%	42.9%
3.º Ciclo	50%	20%	10%	%
TeSP	-	-	%	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	-	-	-	-
Número médio de inscrições até à conclusão do curso <sup>3</sup>	3.8	3.7	-	
1.º Ciclo e MI	3.9	3.7	3.65	
2.º Ciclo	2.5	2.9	3	



Indicador	2020	2021	Previsto 2022	2022
3.º Ciclo	6	7.3	5.5	
TeSP	-	-		-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização			-	
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % <sup>4</sup>	99%	94.6%	-	96.2%
1.º Ciclo e MI	99%	100%	100%	95.92%
2.º Ciclo	100%	50%	60%	100%

<sup>1</sup> 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Acadêmicos reporte RAIDES 31.12.20;

<sup>2</sup> 2019(=2019/20); 2020(=2020/21) - DGEEC 2021 (2021/22) SIGES/Serviços Acadêmicos reporte RAIDES 31.12.21;

<sup>3</sup> 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Acadêmicos reporte RAIDES 31.12.20 2021 (2021/22); <sup>4</sup> 2018 = 2015/16; 2019=2016/17; 2020=2017/18 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

## 3.2 Investigação & Transferência

**Objetivo estratégico:** Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Indicador	2020	2021	Previsto 2022	2022
Revisores ativos por Doutorado ETI (%) <sup>1</sup>	70%	70%	%	70%
Pessoal docente em Unidades de I&D <sup>2</sup>	13	13	13	13
Estudantes de doutoramento <sup>3</sup>	26	51	51	32
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário	1	2.14	2.14	1.36
Publicações nas bases de dados de referência <sup>4</sup>	39	25	30	42
Publicações de livros ou de capítulos de livros <sup>1</sup>	3		1	1
Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) <sup>1</sup>	12	12	2	12

<sup>1</sup> U.O.; <sup>2</sup> Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (no DCBM, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação).; <sup>3</sup> 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Acadêmicos reporte RAIDES 31.12.20; <sup>4</sup> Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS.

## 3.3 Comunidade

**Objetivo estratégico:** Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Indicador	2020	2021	Previsto 2022	2022
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) <sup>1</sup>	15	12	21	11
Estudantes	15	12	20	10
Docentes			1	

Indicador	2020	2021	Previsto 2022	2022
Trabalhadores não docentes				1
Cursos não conferentes de grau <sup>2</sup>		2	11	7
N.º de inscritos		-	160	118
Formandos		-	160	108
Cursos de Verão <sup>3</sup>				
N.º de Participantes				
Palestras Equipa UAlg <sup>3</sup>	1	1	-	1
N.º de Participantes	23	27	-	21

<sup>1</sup> UAlg V+; <sup>2</sup> CeFAP e CL-UAlg; <sup>3</sup> GCP

### 3.4 Governança

**Objetivo estratégico:** Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Indicador	2020	2021	Previsto 2022	2022
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg <sup>1</sup>	-	-	-	%
Estudantes	31%	24%	47%	%
Docentes	70%	74%	75%	%
Delegados de Ano	100%	100%	100%	%
Responsáveis de Unidade Curricular	84%	83%	83%	%
Diretores de Curso	100%	100%	100%	%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	100%	%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	%
Publicação das FUC <sup>2</sup>	39%	49%	100%	74%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) <sup>3</sup>	7	6	6	4
Acreditação Plena	6	6	6	4
Acreditação Condicionada	1			
Não acreditados				
Acreditação Preliminar				
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) <sup>4</sup>	27.3	23.8	23.53	23.53
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	15	15	15	15
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) <sup>4</sup>	58.1%	49.4%	45.22%	45.3%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	31.9%	31.2%	100%	28.9%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) <sup>4</sup>	-	-	-	-

<b>Indicador</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>Previsto 2022</b>	<b>2022</b>
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	-	-	-	-
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) <sup>4</sup>	-	-	-	-
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	-	-	-	-
Rácio Estudantes/Docente ETI <sup>5</sup>	9.9	10.6	-	9.8
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	17	21.4	-	21.7
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	-	-	-	-
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) <sup>6</sup>	3	1	2	4
Estágios	1			3
Staff				
Teaching				
Pós-doc				
PhD				
MSc	1			
Undergraduate	1	1	2	1
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) <sup>6</sup>		1	19	5
Estágios		1	18	3
Staff				2
Teaching			1	
Pós-doc				
PhD				
MSc				
Undergraduate				
Cursos Internacionais (n.º total) <sup>6</sup>				
N.º de Coordenações				
Despesa com RH (€) (total) <sup>7</sup>	1960610.33	2088195.28	2283717.6	2277755.61
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	1685610.85	1813488.24	2018897.67	2013098.43
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	274999.48	274707.04	264819.93	264657.18

<sup>1</sup> Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); 2018(=2018/19), 2019(=2019/20), 2020(=2020/21); Dados para 2020 ainda não disponíveis (colocar "n.d."); <sup>2</sup> Fichas de Unidade Curricular para o ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total.; <sup>3</sup> A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; <sup>4</sup> RH; <sup>5</sup> UO; <sup>6</sup> GRIM 2018(=2018/19); 2019(=2019/20); 2020 (=2020/21) - dados provisórios; <sup>7</sup> U.O./SF

## 4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

### 4.1 Ensino

**Objetivo estratégico:** Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Iniciativa Estratégica	Ações
Notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos públicos-alvo jovem	Reforçar a relação com o Ensino Secundário e Profissional
	Sensibilizar para a importância das áreas STEAM
Captação de estudantes internacionais, com prioridade para a mobilidade de grau	Diversificar a internacionalização através da língua portuguesa
	Diversificar a internacionalização através da língua inglesa
Promoção da inovação pedagógica e de boas práticas, com mais componente digital	Promover a inovação pedagógica com recurso ao digital
	Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante
Apoio aos estudantes	Implementar um programa transversal para aprendizagem da matemática
	Desenvolver um sistema integrado de prevenção do abandono
Desenvolvimento da oferta formativa	Sistematizar e divulgar os percursos formativos da Universidade
	Implementar o programa de formação ao longo da vida

## 4.2 Investigação & Transferência

**Objetivo estratégico:** Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

<b>Iniciativa Estratégica</b>	<b>Ações</b>
Desenvolvimento de condições para atrair mais docentes para as UI&D na UAlg – centros ou polos integrados	Rever os regulamentos de avaliação dos investigadores doutorados e de carreira
Reconhecimento e valorização dos resultados da investigação	Monitorizar resultados de investigação e seu impacto nos ODS
Suporte às atividades de investigação	Atualizar e promover a política de desenvolvimento da I&D da UAlg
Desenvolvimento dos cursos de 3.º ciclo	Aumentar a integração dos cursos de 3º ciclo em ambiente de investigação
	Promover a integração da autoavaliação dos cursos de 3º ciclo no SIGQUALg
Interação da investigação com o meio empresarial	Consolidar e desenvolver os Laboratórios Colaborativos (CoLAB)
	Fomentar a ligação da Universidade com o tecido empresarial

## 4.3 Comunidade

**Objetivo estratégico:** Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Iniciativa Estratégica	Ações
Compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas	Implementar o Plano Inclusivo para a Igualdade de Género
	Educar para o desenvolvimento sustentável
Cooperação com a comunidade	Implementar o Conselho Económico e Social
	Alargar o Conselho Consultivo para a Oferta Formativa (CCOF)
Formação ao Longo da Vida	Implementar o programa de formação ao longo da vida
	Consolidar a atividade do CeFAP
Relação com a comunidade Alumni	Promover a adesão dos estudantes ao programa de mentoria Alumni
	Implementar a iniciativa “engenheiras por um dia”
Avaliação do grau de satisfação da comunidade (externa)	Sistematizar a monitorização da satisfação da comunidade externa
	Implementar a monitorização da satisfação da comunidade externa

## 4.4 Governança

**Objetivo estratégico:** Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Iniciativa Estratégica	Ações
Instalações e equipamentos	Promover e acompanhar a construção das novas infraestruturas
	Reequipar os laboratórios e criar salas digitais
Organização interna e funcionamento	Atualizar o regulamento orgânico dos serviços
Sistemas e processos	Desenvolver a UAlgNet e a cibersegurança
	Implementar a contabilidade analítica
Desenvolvimento de carreiras e quadro de dirigentes	Dar continuidade ao plano de desenvolvimento de carreiras do corpo docente
	Recrutar corpo docente de carreira