

**PRÉMIO
ENSINO
APRENDIZAGEM
DA UNIVERSIDADE
DO ALGARVE**

**PROFESSOR DO ANO
DISTINGUIDO PELOS ESTUDANTES**
DOCENTE PREMIADO 2025/2026



Elisa M. J. da Silva

Instituto Superior de Engenharia

Licenciada em Engenharia Civil pelo Instituto Superior Técnico, Mestre pela Universidade Nova de Lisboa e Doutorada pela Universidade de Sevilha, esta natural de Lisboa já se considera Algarvia por osmose, após 28 anos de dedicação ao ensino universitário no Instituto Superior de Engenharia da Universidade do Algarve. Movida por uma genuína paixão pela aprendizagem e transmissão de conhecimento, a evolução do seu percurso foi marcada por passagens em instituições estrangeiras. Essas experiências alimentaram uma mente recetiva e aberta à inovação, impulsionando a transição de uma postura conservadora para mais disruptiva. Movida por uma genuína paixão pela aprendizagem e transmissão de conhecimento, a evolução do seu percurso foi marcada por passagens em instituições estrangeiras. Essas experiências alimentaram uma mente recetiva e aberta à inovação, impulsionando a transição de uma postura conservadora para mais disruptiva. Com um forte compromisso com a melhoria contínua no ensino, na última década apostou fortemente na realização de formações pedagógicas destinadas a potenciar a sua evolução como docente, com vista à sua adequação às diferentes gerações de estudantes, integrando novos meios tecnológicos e implementando novas metodologias. Ao longo da sua carreira, tem de igual modo desempenhado diversos cargos de gestão académica, liderado e incorporado projetos de investigação, mantido uma ligação ativa à comunidade regional através de consultadoria e por último como profissional, através da Ordem dos Engenheiros.

Em sua opinião, quais as características e atitudes que contribuem para um bom desempenho docente em ambiente de ensino e aprendizagem e o que significa para si este prémio?

Na minha opinião, um bom desempenho docente assenta na combinação do rigor científico e pedagógico, apostando numa atitude pró-ativa, dinâmica e empática. Acredito, com convicção, de que a capacidade de motivar, demonstrar entusiasmo pelas matérias e ligar os conceitos teóricos à aplicação prática, são essenciais para estimular a curiosidade, criatividade e instigar o espírito crítico nos estudantes. Associar à vertente técnico-científica, a vertente humana, da comunicação assertiva e inteligência emocional, são os pontos primordiais para potenciar o trabalho colaborativo e promover a integração de diferentes gerações de engenheiros, em que todos saem a ganhar

Este prémio representa o reconhecimento do trabalho, dedicação e compromisso contínuos com a formação dos estudantes e com a excelência do ensino. Sendo uma distinção atribuída diretamente pelos alunos, reveste-se de um significado especial e gratificante, validando a importância de uma postura pedagógica focada na proximidade, mas também na inovação. Constitui, simultaneamente, um estímulo e uma responsabilidade acrescida para continuar a impulsionar as equipas e a comunidade académica na construção do sucesso coletivo.